

Руководство инструктора по аудиторным упражнениям

Цель

Отработка навыков решения проблем в области поведения и дисциплины в ситуациях, которые могут встретиться командирам при предстоящем развертывании.

Результаты обучения участников

Отработка рекомендованных ООН принципов и надлежащей практики выявления рисков проступков и недопущения проступков, работы с обвинениями в совершении проступков и уведомления ООН о проступках, а также содействия первоначальным мероприятиям по установлению фактов и расследованиям ООН.

Когда использовать эти аудиторные упражнения

Инструкторы страны, предоставляющей войска/полицейские силы (СПВ/СППС), должны выбрать как минимум одно аудиторное упражнение и встроить его в программу аудиторной подготовки командиров. В «Курсе для командного состава сформированных полицейских подразделений (СПП)» аудиторную подготовку по вопросам поведения и дисциплины рекомендуется проводить в первой половине курса, до промежуточного упражнения на закрепление.

Как использовать эти аудиторные упражнения

Упражнения для аудиторных занятий рассчитаны на группу численностью приблизительно 20 человек, разделенную на четыре подгруппы. Продолжительность аудиторных упражнений составляет от 45 минут до 2 часов максимум. Инструкторам следует выбрать одно аудиторное упражнение из четырех предлагаемых примеров (см. **таблицу 1 «Перечень упражнений для аудиторных занятий»** ниже). Предлагаемые для разбора случаи, сценарии и примеры, используемые в аудиторных упражнениях, вымышлены, однако основаны на реальных случаях. В упражнении 2 (управление рисками на основе сценариев) используются сценарии общего характера — возможно, инструкторы сочтут нужным дополнительно их адаптировать, чтобы максимизировать усвоение материала (например, за счет введения дополнительных рисков, свойственных той местности, в которой будет проходить развертывание контингента).

В каждом аудиторном упражнении приведены все сведения, которые потребуются инструктору, чтобы организовать его выполнение.

Таблица 1. Перечень упражнений для аудиторных занятий

Описание	Метод
<p>1. Разбор примеров с обсуждением (2 часа)</p> <p>Проанализировать случаи совершения проступков, в которых командиры не исполнили обязательств по поддержанию норм поведения и дисциплины, и рассмотреть надлежащую практику в области профилактики проступков и уведомления о них, а также содействия первоначальным мероприятиям по установлению фактов и расследованиям ООН.</p> <p>Разбор примера А. Сексуальная эксплуатация и сексуальные надругательства (СЭН)</p> <p>Разбор примера В. Сексуальные домогательства</p> <p>Разбор примера С. Кража топлива ООН</p> <p>Разбор примера D. Пьяное вождение</p>	Обсуждение разбираемых примеров, работа в группах
<p>2. Управление рисками с применением сценариев (1 час 15 минут)</p> <p>Отработать навыки выявления рисков проступков в <u>сценариях</u>, которые могут встретиться при прохождении службы, а также отработать навыки разработки плана действий по предотвращению проступков.</p> <p>Сценарий 1: риски проступков (в городе)</p> <p>Сценарий 2: риски проступков (в отдаленной местности)</p>	Упражнение по планированию мероприятий в рамках сценария, работа в группе (с возможностью индивидуальной работы), общее обсуждение
<p>3. Управление рисками с применением видеоматериалов (1 час 45 минут)</p>	Видеопокказ и планирование

Описание	Метод
<p>Отработать выявление рисков проступков <u>для предстоящего развертывания</u>, а также отработать разработку плана действий по предотвращению проступков.</p> <p>Имеется четыре видеоматериала:</p> <p>Видео 1: «Сексуальная эксплуатация и надругательства: обращение к личному составу» (2017 год) (на французском языке с английскими субтитрами)</p> <p>Видео 2: «Борьба с сексуальной эксплуатацией и надругательствами в ЦАР» (2017 год) (на французском языке с английскими субтитрами)</p> <p>Видео 3: «Руанда. Передовой опыт повышения стандартов поведения миротворческого персонала» (2021 год) (на английском языке с английскими субтитрами, а также на английском языке с французскими субтитрами)</p> <p>Видео 4: «Борьба с сексуальной эксплуатацией и надругательствами по ночам» (2017 год) (на английском языке с возможностью отображения английских субтитров по требованию)</p>	<p>мероприятий (работа в группах с возможностью индивидуальной работы), общее обсуждение</p>
<p>4. Упражнение: о каких видах проступков докладывать в ООН? (45 минут)</p> <p>Отработка принятия решений относительно того, в каких случаях возможно урегулировать ситуацию, связанную с проступком, на уровне командира, а в каких случаях это невозможно и о проступке необходимо доложить в ООН, чтобы дать возможность провести расследование.</p>	<p>Работа в группе, общее обсуждение</p>

Работа с сильными эмоциями и разногласиями по поводу ценностей

Поскольку во время упражнений поднимаются деликатные вопросы, некоторые из учащихся могут испытывать сильные эмоции или конфликтовать с другими по поводу ценностей. По этой причине рекомендуется:

- определить основополагающие правила в отношении разногласий по поводу ценностей, как то: «слушайте непредвзято», «боритесь не с человеком, а с проблемой», «умейте признавать право на другое мнение»;
- если учащемуся требуется сделать перерыв из-за охвативших его эмоций, разрешите ему выйти из класса;
- после занятий обеспечьте учащимся необходимую эмоциональную поддержку, в частности позвольте обсудить возникшие на занятии сильные эмоции или предоставьте доступ к психологическому консультированию.

Подготовка

За 2–4 недели: инструкторам следует определить, каких экспертов необходимо пригласить для участия в упражнениях; в частности, на первое занятие следует пригласить одного представителя высшего руководства, чтобы подчеркнуть важность данной темы (см. раздел **«Характеристики инструкторов»** в **«Руководстве инструктора по использованию комплекта дополнительных учебных материалов»**).

За 1–2 недели: инструкторы должны потребовать от учащихся пройти два онлайн-курса и предоставить копии свидетельств об их окончании в качестве подтверждения успешного завершения онлайн-компонента курса.

За 1 неделю: инструкторам необходимо попросить учащихся прочитать **«Руководство по развертыванию»** (см. раздел **«Важнейшие ресурсы»**). Это позволит учащимся освежить в памяти основные положения курса, прежде чем приступать к упражнениям.

Если заблаговременная подготовка учащихся маловероятна, то инструктор может провести небольшую презентацию (например, 15-минутную презентацию в PowerPoint) с изложением содержимого **Руководства по развертыванию**, а затем немедленно приступить к первому упражнению.

Перечень необходимых учебных материалов и принадлежностей приведен к инструкции к каждому упражнению.

Метод оценки успешности обучения

Каковы критерии оценки учащихся?

Успехи учащегося оцениваются по шкале от 1 до 3 (1 — не соответствует ожиданиям, 2 — соответствует ожиданиям, 3 — превосходит ожидания).

Учащиеся могут проходить оценку в групповом или индивидуальном порядке. Во время аудиторных упражнений успешность группы/учащегося оценивается по совокупности наблюдений инструктора и анализа сданных письменных работ.

Методика оценки упражнения

В то время как один инструктор проводит упражнение, другой делает заметки относительно результативности группы/учащегося с опорой на ключ для данного упражнения и собирает выполненные письменные работы. После завершения упражнения все инструкторы совместно анализируют заметки относительно успешности каждой группы/учащегося, а также сданные письменные работы и оценивают успехи по шкале от 1 до 3. В качестве пособия при выставлении оценки инструкторы пользуются **таблицей 2 «Критерии оценки — упражнения»** (см. ниже). Затем инструкторы вносят оценку и основные замечания, если таковые имеются, в **бланк оценки курса** (см. приложение к **«Руководству инструктора по использованию комплекта дополнительных учебных материалов»**).

Что произойдет, если во время упражнения группа/учащийся продемонстрируют неудовлетворительные результаты?

Если во время упражнения группа/учащийся продемонстрируют неудовлетворительные результаты, то инструктор немедленно примет меры по разъяснению моментов, не усвоенных во время занятия. Однако в некоторых случаях инструктор может сделать вывод, что для закрепления отдельных недостаточно усвоенных моментов после прохождения всех упражнений и модулей необходимо провести краткое занятие «на повторение материала» (дополнительные рекомендации см. в **«Руководстве инструктора по использованию комплекта дополнительных учебных материалов»**).

Четкая формулировка требований к учащимся и критериев оценки

В начале каждого упражнения инструкторы должны объяснить учащимся:

- на чем будет основана оценка, т. е. критерии успешности выполнения упражнения;
- что не будет влиять на оценку. Например, следует объяснить, что поощряется откровенное обсуждение отрицательного опыта учащихся и выводов, которые можно сделать на его основе, и учащиеся не должны бояться каких-либо последствий с точки зрения своей карьеры или получения проходного балла за упражнение;

- как будет проходить оценивание, т. е. с учетом наблюдений инструктора при работе в группах, вклада учащихся в обсуждение вопросов, сданных группой или отдельными учащимися письменных работ;
- важность активного участия учащихся в упражнения — для повышения как индивидуальной, так и общей результативности обучения, а также для того, чтобы инструкторы смогли собрать данные для оценки успешности обучения.

Кроме того, инструкторы должны активно управлять ходом упражнения, чтобы дать каждому возможность поучаствовать в нем и внести свой вклад в общий результат.

Таблица 2. Критерии оценки — упражнения

Может выполняться одновременно несколько приведенных критериев.

	1 — не соответствует ожиданиям	2 — соответствует ожиданиям	3 — превосходит ожидания
Результативность	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
выполнения упражнения	<ul style="list-style-type: none"> Задания выполнены частично или не выполнены <p>Сделанные высказывания (индивидуально или в составе группы):</p> <ul style="list-style-type: none"> полностью или в основном не соответствовали положениям уроков/ключу с решениями для данного упражнения; указывали на слабую способность применять руководящие положения ООН к ситуациям, с которыми учащийся, вероятно, столкнется в ходе предстоящего развертывания; в основном не относились к теме и цели занятия. 	<ul style="list-style-type: none"> Задания выполнены <p>Сделанные высказывания (индивидуально или в составе группы):</p> <ul style="list-style-type: none"> в основном соответствовали положениям уроков/ключу с решениями для данного упражнения; указывали на удовлетворительную способность применять руководящие положения ООН к ситуациям, с которыми учащийся, вероятно, столкнется в ходе предстоящего развертывания; относились к теме занятия. 	<ul style="list-style-type: none"> Задания выполнены <p>Сделанные высказывания (индивидуально или в составе группы):</p> <ul style="list-style-type: none"> соответствовали положениям уроков/ключу с решениями для данного упражнения; указывали на отличную способность применять руководящие положения ООН к ситуациям, с которыми учащийся, вероятно, столкнется в ходе предстоящего развертывания; относились к теме занятия, содержали новые, важные для других сведения; свидетельствовали о понимании общего контекста мер политики в отношении поведения и дисциплины.

Упражнение 1. Разбор примеров с обсуждением

Цель

Проанализировать случаи совершения проступков, в которых командиры не исполнили обязательств по поддержанию норм поведения и дисциплины, и рассмотреть надлежащую практику в области профилактики проступков и уведомления о них, а также содействия первоначальным мероприятиям по установлению фактов и расследованиям ООН.

Результаты обучения участников

По завершении этого занятия обучающиеся смогут:

- описывать, каким образом командиры могут не исполнять свои обязательства в отношении поведения и дисциплины;
- описывать последствия, грозящие командирам при неисполнении обязательств в отношении поведения и дисциплины;
- указывать меры, которые могут приниматься командирами для предотвращения проступков во время грядущего прохождения службы;
- описывать, как докладывать в ООН об обвинениях в совершении проступков;
- описывать, как содействовать первоначальным мероприятиям ООН по установлению фактов.

Метод

Обсуждение разбираемых примеров, работа в группах.

Инструкции и продолжительность

Общая продолжительность: 2 часа

Данные инструкции и хронометраж относятся к упражнениям, в рамках которых разбираются два примера, работа ведется в группах с разбиением на четыре группы (например, численностью по пять участников) и все четыре группы разбирают одни и те же два примера. Кроме того, ниже приведены инструкции для альтернативной версии упражнения, в которой разбирается четыре примера и все четыре группы разбирают разные примеры.

Перед упражнением:

- попросите учащихся изучить ознакомительные материалы, то есть **«Руководство по развертыванию»** (см. раздел **«Важнейшие ресурсы»**);
- выберите два примера для разбора (см. **таблицу 1 «Перечень примеров для разбора»**);

Упражнение 1. Разбор примеров с обсуждением

- подготовьте ряд тезисов для заключительной сессии по итогам обсуждения второго вопроса: «Какие дисциплинарные и/или иные меры в отношении командиров, вероятно, примет ваша собственная страна в аналогичной ситуации?». При необходимости обратитесь к юрисконсульту за консультацией по планированию заключительной сессии по итогам обсуждения этого второго вопроса;
- решите, как разделить участников на группы;
- (факультативно) выделите отдельные комнаты, в которые группы смогут переместиться на время работы в группах, чтобы снизить уровень шума в классе и помочь группам сконцентрироваться;
- подготовьте учебные материалы и принадлежности (см. ниже).

Во время упражнения выполняйте следующие инструкции:

Инструкции по выполнению упражнения	Время
<p>Введение</p> <p>Укажите цель и предполагаемые результаты обучения участников, объясните, как будет оцениваться успешность обучения (см. раздел «Метод оценки усвоения материала» ниже и тот же раздел в «Руководстве инструктора по аудиторным упражнениям»).</p> <p>Дайте рекомендации относительно работы с сильными эмоциями и разногласиями по поводу ценностей (см. «Руководство инструктора по аудиторным упражнениям»).</p> <p>Разделите участников на четыре группы.</p>	5 мин
<p>Работа в группах</p> <p>Дайте группам следующие указания:</p> <ul style="list-style-type: none"> • попросите каждую группу прочитать описания примеров для разбора, ответить на вопросы для обсуждения в рамках группы и записать ответы на флипчарте; • попросите каждую группу выбрать одного человека, который представит точку зрения группы во время общего обсуждения; • объясните, что всем группам будут выданы одни и те же два примера для разбора. Объясните, что на работу над каждым примером отводится 30 минут; • объясните, что при разборе каждого примера 20 минут следует отвести на обсуждение, а 10 — на запись основных тезисов на флипчарте, чтобы подготовиться к их представлению во время общего обсуждения. 	1 ч 5 мин (30 минут на разбор одного примера)

<p>Выдайте каждой группе два примера для разбора.</p> <p>Предложите некоторым группам переместиться в отдельные комнаты (факультативно).</p> <p>Во время работы в группах инструкторам следует слушать ведущиеся в группах обсуждения и оценивать их качество с помощью ключей с решениями. В ключах с решениями имеются столбцы для простановки отметок при достижении целей обучения и поле для примечаний о результативности работы группы.</p> <p>Альтернативная версия (4 примера для разбора): выдайте каждой группе свой пример для разбора, чтобы все четыре группы работали над разными примерами. Выделите каждой группе в общей сложности 30 минут для работы над примером. Остальные инструкции для работы в группах не меняются. В этом альтернативном варианте продолжительность групповой работы меньше и составляет приблизительно 35 минут.</p>	
<p>Общее обсуждение</p> <p>Для разбора первого примера попросите группу 1 представить результаты для всех трех предложенных для обсуждения вопросов, затем попросите группу 2 добавить недостающие тезисы. На это должно уйти 15 минут.</p> <p>Для разбора второго примера попросите группу 3 представить результаты для всех трех предложенных для обсуждения вопросов, затем попросите группу 4 добавить недостающие тезисы. На это должно уйти 15 минут.</p> <p>Во время презентаций всех групп инструкторы делают заметки о результатах каждой группы с опорой на ключи с решениями.</p> <p>Отзывы инструкторов</p> <p>После того как все четыре группы представят свои результаты, ведущий инструктор дает отзыв по двум предложенным примерам на основании ключей с ответами, акцентируя внимание на пропущенных или неверно понятых тезисах. На это должно уйти 20 минут. Обращаем внимание, что вопросы для обсуждения во всех четырех примерах для разбора совпадают, как и большинство подлежащих усвоению моментов. Таким образом, инструктору может потребоваться пропустить некоторые утверждения из ключей</p>	50 мин

<p>с решениями, чтобы не повторяться во время отзыва. Дополнительные тезисы для усвоения также приведены по вопросам для обдумывания в примерах для разбора А (СЭН) и В (сексуальные домогательства).</p> <p>Соберите флипчарты у всех групп, так как они потребуются инструкторам при оценке результативности учеников.</p> <p>Раздайте всем учащимся документ «Примеры профилактики проступков», в котором приводятся примеры мер, с помощью которых командиры могут предотвратить проступки со стороны своего личного состава, и попросите учащихся взять его с собой при отправке в место прохождения предстоящей службы.</p> <p>Альтернативная версия (разбор 4 примеров): инструктор должен вкратце резюмировать основные моменты из предложенного для разбора примера, а затем предложить группе представить результаты по всем трем вопросам для обсуждения. Этот процесс следует повторить и для других примеров для разбора. Во время общего обсуждения инструктор дает отзывы на основании ключей с решениями для всех четырех разобранных примеров, а не двух; в остальном инструкции в отношении общего обсуждения неизменны. В этом альтернативном случае общее обсуждение длится дольше, приблизительно 1 час 20 минут.</p>	
--	--

Вопросы для обсуждения

Во все четыре примера для обсуждения входят одни и те же вопросы для обсуждения. В их число входят:

1. Почему ООН пришла к выводу о виновности командира?
2. Какие дисциплинарные и/или иные меры в отношении командиров, вероятно, примет ваша собственная страна в аналогичной ситуации?
3. Какие меры вы сможете принять для предотвращения проступков со стороны личного состава, когда прибудете на место прохождения службы?

Кроме того, чтобы активизировать обсуждение, для каждого примера предлагаются собственные вопросы для обдумывания.

Содержание примеров для разбора

Предлагается четыре примера, охватывающих различные виды проступков. Эти примеры вымышлены, но основаны на реальных примерах совершенных проступков.

Инструкторам следует выбрать из следующего списка два примера, в том числе как минимум один, связанный с сексуальными проступками. Следует выбирать примеры, наиболее близкие к условиям развертывания данного контингента (см. **таблицу 1 «Перечень примеров для разбора»** ниже).

Таблица 1. Перечень примеров для разбора

Описание	Для каких условий развертывания подходит этот пример
<p>Разбор примера А. Сексуальная эксплуатация и сексуальные надругательства (СЭН)</p> <p>Пример относится к случаю сексуальной эксплуатации и сексуальных надругательств (СЭН) — форма сексуального проступка. Здесь описывается пример приобретения сексуальных услуг со стороны представительниц местного населения за денежное вознаграждение и подарки. В этом примере внимание акцентируется на обязанностях командира по заданию верного тона и предотвращению проступков.</p>	<p>Все подразделения в полевых миссиях ООН, в особенности расположенных в Демократической Республике Конго, Ливане, Мали, Центрально-Африканской Республике и Южном Судане.</p>
<p>Разбор примера В. Сексуальные домогательства</p> <p>Здесь описывается пример сексуальных домогательств в отношении женщин, не входящих в состав контингента, а также одного случая сексуального насилия. Как сексуальные домогательства, так и сексуальное насилие являются формами противоправных действий сексуального характера. При разборе данного примера внимание акцентируется на обязанности командира по предотвращению проступков и уведомлению о случаях их совершения.</p>	<p>Все подразделения во всех полевых миссиях ООН.</p>
<p>Разбор примера С. Кража топлива ООН</p> <p>Здесь описывается пример кражи топлива, принадлежащего ООН. Внимание акцентируется на обязанности командира по предотвращению проступков и уведомлению о случаях их совершения.</p>	<p>Все полевые миссии ООН, в особенности расположенные на Кипре и в Ливане.</p> <p>Все контингенты, особенно проводящие патрулирование</p>

Упражнение 1. Разбор примеров с обсуждением

	и характеризующиеся высоким расходом топлива.
<p>Разбор примера D. Пьяное вождение</p> <p>Здесь описывается пример вождения в нетрезвом виде, в результате которого произошло дорожно-транспортное происшествие и был нанесен ущерб автомобилю местного жителя. Здесь внимание акцентируется на обязанности командира по предотвращению проступков и уведомлению о случаях их совершения, а также по содействию первоначальным мероприятиям ООН по установлению фактов.</p>	<p>Все подразделения, особенно расположенные в городах.</p> <p>Все полевые миссии ООН, в особенности расположенные на Кипре и в Ливане.</p>

Учебные материалы и принадлежности

Инструктору необходимо подготовить следующие учебные материалы и принадлежности:

- **отобранные для разбора примеры:** по 1 экземпляру на учащегося + по 1 экземпляру на инструктора;
- **инструкции по выполнению упражнения:** по 1 экземпляру на инструктора.
- **ключ с решениями отобранных для разбора примеров:** по 1 экземпляру на инструктора;
- **примеры профилактики проступков:** по 1 экземпляру на учащегося + по 1 экземпляру на инструктора (см. «**Важнейшие ресурсы**»);
- **гlossарий:** по 1 экземпляру на инструктора (см. «**Важнейшие ресурсы**»);
- флипчарты, маркеры для флипчартов и подставки для флипчартов: 1 на группу.

Метод оценки успешности обучения

Оценка этого упражнения проводится на основе наблюдений инструктора и анализа проделанной в группах работы. Иными словами, чтобы собрать подтверждения результативности учащихся, инструкторы будут наблюдать за их работой во время обсуждений в группах и презентаций для всех участников, а также анализировать содержимое флипчартов, полученных от каждой группы.

Ключ с решениями для разбора примера А. Сексуальная эксплуатация и сексуальные надругательства (СЭН)

Врезка 1. Что такое сексуальная эксплуатация и сексуальные надругательства (СЭН)?

Сексуальная эксплуатация и сексуальные надругательства (СЭН) запрещены согласно нормам поведения ООН. Это значит, что запрещены следующие действия:

- **действия сексуального характера с ребенком (лицом младше 18 лет).** Например, отмечались случаи половых отношений между членами контингента и девушками, не достигшими 18 лет;
- **обмен денег, продовольствия, трудоустройства, товаров, помощи или услуг на секс или услуги сексуального характера.** Например, отмечались случаи, когда члены контингента:
 - платили за секс со взрослыми женщинами. Это происходило в публичных домах, барах/ресторанах, отелях, частных домах или лагерях контингента;
 - передавали небольшие денежные суммы, печенье или мобильные телефоны в обмен на сексуальные услуги со стороны детей;
 - передавали деньги в обмен на секс с подрядчиками ООН, в частности уборщицами;
- **приобретение сексуальных услуг при посредничестве ребенка или взрослого.** Например, отмечались случаи, когда члены контингента обращались к детям, чтобы те приводили к ним местных женщин для оказания сексуальных услуг за денежное вознаграждение.

Внимание! Группы населения, на благо которых работают полевые миссии ООН, относятся к уязвимым, и миротворцы и местное население находятся в крайне неравном положении. Любые половые отношения между членами контингента и взрослыми представителями местного населения считаются имеющими характер эксплуатации, и о них необходимо уведомить ООН.

Источник: курс ООН «Поддержание стандартов поведения и дисциплины для командиров воинских и полицейских контингентов ООН».

1. Почему ООН пришла к выводу о виновности командира?

- Почему командир не смог задать верный тон и недвусмысленно дать понять, что проступки повлекут за собой серьезную реакцию?

Галочка		Тезисы для усвоения
Группа 1	Группа 2	
		<p>1. Командир <u>не задал верный тон</u> и не смог недвусмысленно дать понять членам контингента, что проступки повлекут за собой серьезную реакцию.</p> <ul style="list-style-type: none">○ Командир не подал пример, так как командир и офицеры не прошли обязательное вводное обучение по вопросам поведения и дисциплины. Более того, никто из офицеров не присутствует на занятиях для рядового состава, что подает сигнал о низкой важности обучения.○ Организация в лагере «вечеринок для дам» не способствует донесению четкого сигнала о принятой в ООН политике абсолютной нетерпимости к сексуальной эксплуатации и надругательствам.
		<p>2. Командир <u>не принял надлежащие меры по недопущению проступков</u>.</p> <ul style="list-style-type: none">● В период развертывания от командиров требуется обеспечить соблюдение личным составом норм поведения ООН, правил и положений для данной миссии и местного законодательства. Таким образом, командиры должны обучить свой личный состав соблюдению норм поведения ООН, внедрить меры по недопущению проступков и оперативно принимать меры при нарушении правил.● Командирам рекомендуется разработать план действий, в котором будет описано, как предполагается не допускать проступков среди личного состава.

Упражнение 1. Разбор примеров с обсуждением

- Как действия и решения командира создали для членов контингента возможности заниматься сексуальной эксплуатацией и надругательствами?

Галочка		Тезисы для усвоения
Группа 1	Группа 2	
		<ul style="list-style-type: none"> ○ Командир не обеспечил подготовку контингента в пределах одного месяца после прибытия и регулярного повторения инструктажа впоследствии.
		<ul style="list-style-type: none"> ○ Командир не выделил достаточное время на подготовку персонала.
		<ul style="list-style-type: none"> ○ Командир не обеспечил надлежащий контроль входа/выхода с территории и не проводил проверки на наличие несанкционированных посторонних лиц.
		<ul style="list-style-type: none"> ○ Командир разрешил посторонним лицам проход в лагерь для посещения религиозной службы, но не принял необходимые меры, чтобы проверить, что все они покинули лагерь сразу же после окончания службы.
		<ul style="list-style-type: none"> ○ Командир разрешил организовать в лагере «вечеринку для дам», что привело к высокому риску сексуальных проступков со стороны персонала контингента, включая сексуальную эксплуатацию и надругательства.

- 2. Какие дисциплинарные и/или иные меры в отношении командиров, вероятно, примет ваша собственная страна в аналогичной ситуации?**

3. Какие меры вы сможете принять для предотвращения проступков со стороны личного состава, когда придете на место прохождения службы?

Командирам и их командному составу необходимо принять целый ряд мер по снижению риска СЭН со стороны персонала как в лагере контингента, так и за его пределами. К таким мерам относятся:

Галочка		Тезисы для усвоения
Группа 1	Группа 2	
		<p><i>Общий тон и личный пример</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Посещение вводных занятий полевой миссии ООН по вопросам поведения и дисциплины. • Недвусмысленное разъяснение членам контингента, что обвинения в совершении проступков будут восприниматься серьезно. • Создание в рамках контингента культуры уважения к вопросам гендера и разнообразия. • Подача личного примера и неукоснительное соблюдение норм поведения ООН, положений для данной миссии и местного законодательства.
		<p><i>Осведомленность и подготовка</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Провести подготовку контингентов по стандартам поведения ООН, правилам и положениям для данной миссии и местному законодательству в течение одного месяца после прибытия, а впоследствии регулярно проводить повторный инструктаж. На практике Группа по вопросам поведения и дисциплины полевой миссии ООН обучает инструкторов контингента, которые затем проводят обучение членов контингента. • Попросить капеллана контингента (представителя, например, ислама, христианства, буддизма, сикхизма или иудаизма) рассказать членам контингента о важности поддержания высоких стандартов поведения во время прохождения службы. • Разместить на видных местах в лагере плакаты и листовки, посвященные стандартам поведения ООН.

		<ul style="list-style-type: none"> • Выдать членам контингента памятки с описанием стандартов поведения ООН. ООН выпустила карманные памятки по нормам поведения ООН для членов контингентов; такие памятки выпускаются на всех языках ООН. Это <u>памятка «Никакого оправдания» по сексуальной эксплуатации и надругательствам</u> и <u>памятка «Десять правил: кодекс личного поведения для "голубых касок"»</u>.https://research.un.org/en/peacekeeping-community/seahttp://dag.un.org/handle/11176/401165
		<p><i>Меры надзора и контроля</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Принять меры для предотвращения близких связей с местными жителями (например, комендантский час для данного контингента, требование о постоянном ношении формы вне пределов лагеря, запрет посещения определенных мест, патрулирование с собственной военной полицией контингента). • Принять меры по обеспечению надзора за членами контингента при их перемещениях за пределами лагеря и во время общественных мероприятий (например, обязать членов контингента передвигаться вне лагеря в свободное от исполнения служебных обязанностей время только в составе групп под надзором старших сотрудников). • Принять меры по недопущению самовольного оставления лагеря членами контингента или несанкционированного прохода посторонних лиц на территорию лагеря (например, регулярные переключки, строгий контроль на пунктах входа на территорию лагеря и в места проживания, надежная охрана периметра). • Принять меры по ограничению доступа населения в лагерь/казармы (например, наладить контакты с местными властями, чтобы не допускать продавцов к забору по периметру лагеря, запретить использовать в лагерях контингента ООН труд домработниц из числа местного населения). • Выделить для местного населения/посетителей отдельные туалеты, не предназначенные для использования членами контингента. • Обеспечить регулярные контрольные визиты командиров в места, где высок риск сексуальной эксплуатации и надругательств.

Упражнение 1. Разбор примеров с обсуждением

		<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечить регулярную ротацию контингентов, развернутых в отдаленных пунктах. • Обращать внимание даже на незначительные нарушения, так как они могут служить тревожными сигналами о более серьезных проступках.
		<p><i>Жилищно-бытовые условия</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Обеспечить членам контингента надлежащие условия жилья, быта и досуга (например, доступ в интернет, спортзал, телевизионную комнату, условия для занятия спортом под открытым небом, выезды под контролем старших сотрудников), чтобы снизить уровень стресса. • Не позволяйте членам контингента обмениваться с местным населением продовольственными и непродовольственными продуктами без надлежащего надзора. Вместо этого делайте официальные благотворительные пожертвования продовольственных и непродовольственных продуктов посредством сторонних организаций, в частности некоммерческих и общинных организаций. <p>Помните: членам контингента не разрешается передавать и продавать пайки ООН другим лицам. Все неиспользованные пайки ООН необходимо возвращать ООН.</p>

Упражнение 1. Разбор примеров с обсуждением

	Заметки инструктора относительно результативности работы групп/учащихся
Г р у п п а 1	
Г р у п п а 2	

	Имена учащихся
Г р у п п а 1	
Г р у п п а 2	

Ключ с решениями для разбора примера В. Сексуальные домогательства

Члены контингента неоднократно отпускали непрошеные сексуальные комментарии о внешнем виде женщин и навязчиво предлагали «пойти в более уединенное место». То и другое относится к сексуальным домогательствам. Однако одно из действий в данном примере включает прикосновения без согласия человека (член контингента прижал женщину к стене и прикоснулся к ее груди), что является примером сексуального насилия.

Врезка 2. Что такое сексуальные домогательства?

Сексуальные домогательства запрещены согласно нормам поведения ООН.

Совершать сексуальные домогательства и становиться их жертвами могут как женщины, так и мужчины. Однако в большинстве случаев, зарегистрированных на данный момент в полевых миссиях ООН, нарушителями являлись мужчины, а жертвами — женщины. Сексуальные домогательства возможны и между лицами одного пола.

Вот примеры происшествий, имевших место в полевых миссиях ООН:

- неоднократные комментарии сексуального характера о чем-либо внешнем виде;
- настойчивые нежелательные приглашения на общественные мероприятия;
- следование за кем-либо ночью до места проживания без просьбы этого человека;
- фотографирование кого-либо через окна места проживания без разрешения этого человека;
- отправка порнографических изображений или фотографий своих гениталий другим людям, которые об этом не просили.

Некоторые из этих примеров могут квалифицироваться и как преступления.

Источник: курс ООН «Поддержание стандартов поведения и дисциплины для командиров воинских и полицейских контингентов ООН».

Врезка 3. Что такое сексуальное насилие?

Сексуальное насилие запрещено согласно нормам поведения ООН.

В полевых миссиях ООН отмечались случаи сексуального насилия между членами одного и того же контингента, а также между гражданскими, полицейскими и военными кадрами полевой миссии ООН.

Например, отмечались случаи сексуального насилия на общественных мероприятиях, включая преднамеренные прикосновения к ягодицам или груди или поцелуи в губы без согласия человека. Случаи сексуального насилия могут являться преступлениями в национальной юрисдикции страны, предоставляющей войска, либо согласно местному законодательству.

Источник: курс ООН «Поддержание стандартов поведения и дисциплины для командиров воинских и полицейских контингентов ООН».

1. В чем вина командира?

Галочка		Тезисы для усвоения
Группа 1	Группа 2	
		<p>Командир <u>не доложил в ООН</u> об обвинениях в совершении проступков <u>при первой возможности</u>.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Командиры обязаны немедленно докладывать в ООН об обвинениях в совершении проступков. • Это означает, что обвинения в проступках должны быть доведены до сведения вышестоящего начальства по линии ООН, а также Группы/координатора по вопросам поведения и дисциплины полевой миссии ООН.

- Кто должен был сообщить в ООН об обвинениях в совершении проступков? Когда?

Галочка		Тезисы для усвоения
Группа 1	Группа 2	

Упражнение 1. Разбор примеров с обсуждением

		После того как старший офицер доложил об обвинениях командиру, командир должен был немедленно доложить о них в ООН.
		Кроме того, другие лица, присутствовавшие на вечеринке и наблюдавшие сексуальные домогательства в отношении женщин со стороны членов контингента, также должны были доложить в ООН о предполагаемом проступке.
		Некоторые жертвы сексуального домогательства в конце концов доложили в ООН о предполагаемом проступке. Однако по ряду причин жертвы часто неохотно сообщают о сексуальных проступках, в том числе из страха, что им не поверят, а их семьи и сообщества будут обвинять их самих, а также из недоверия к администрации судебной системы ООН.

- Можно ли было как-то понять, что эти пять членов контингента относились к группе риска с точки зрения совершения проступков?

Галочка		Тезисы для усвоения
Группа 1	Группа 2	
		Да. Тот факт, что эти пять членов контингента регулярно и в больших количествах приобретали алкоголь в беспрошльном магазине военно-торговой службы и распивали его в казармах, свидетельствовал о том, что происходит злоупотребление алкоголем. Алкоголь способствует рискованному поведению, и многие проступки (например, физическое насилие, проступки сексуального характера) совершаются при злоупотреблении алкоголем.
		<p>Командир <u>не принял надлежащие меры по недопущению проступков.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> В период развертывания от командиров требуется обеспечить соблюдение личным составом норм поведения ООН, правил и положений для данной миссии и местного законодательства. Таким образом, командиры должны обучить свой личный состав соблюдению норм поведения ООН, внедрить меры по недопущению проступков и оперативно принимать меры при нарушении правил.

		<ul style="list-style-type: none"> Командирам рекомендуется разработать план действий, в котором будет описано, как предполагается не допускать проступков среди личного состава.
--	--	--

- Какие дисциплинарные и/или иные меры в отношении командиров, вероятно, примет ваша собственная страна в аналогичной ситуации?
- Какие меры вы сможете принять для предотвращения проступков со стороны личного состава, когда прибудете на место прохождения службы?

Командирам и их командному составу необходимо принять целый ряд мер по снижению риска сексуальных домогательств и сексуального насилия со стороны персонала как в лагере контингента, так и за его пределами. К таким мерам относятся:

Галочка		Тезисы для усвоения
Группа 1	Группа 2	
		<p><i>Общий тон и личный пример</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Посещение вводных занятий полевой миссии ООН по вопросам поведения и дисциплины. Недвусмысленное разъяснение членам контингента, что обвинения в совершении проступков будут восприниматься серьезно. Создание в рамках контингента культуры уважения к вопросам гендера и разнообразия. Подача личного примера и неукоснительное соблюдение норм поведения ООН, положений для данной миссии и местного законодательства.
		<p><i>Осведомленность и подготовка</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Провести подготовку контингентов по стандартам поведения ООН, правилам и положениям для данной миссии и местному законодательству в течение одного месяца после прибытия, а впоследствии регулярно проводить занятия на закрепление. На практике Группа по вопросам поведения и дисциплины полевой миссии ООН обучает инструкторов контингента, которые затем проводят обучение членов контингента. Попросить капеллана контингента (представителя, например, ислама, христианства, буддизма, сикхизма или иудаизма) рассказать членам контингента о

		<p>важности поддержания высоких стандартов поведения во время прохождения службы.</p> <ul style="list-style-type: none"> Разместить на видных местах в лагере плакаты и листовки, посвященные стандартам поведения ООН. Выдать членам контингента памятки с описанием стандартов поведения ООН. ООН выпустила карманные памятки по нормам поведения ООН для членов контингентов; эти памятки выпускаются на всех языках ООН. Это <u>памятка «Никакого оправдания» по сексуальной эксплуатации и надругательствам</u> и <u>памятка «Десять правил: кодекс личного поведения для "голубых касок"»</u>.https://research.un.org/en/peacekeeping-community/seahttp://dag.un.org/handle/11176/401165
		<p><i>Меры надзора и контроля</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Принять меры для предотвращения близких связей с местными жителями (например, комендантский час для данного контингента, требование о постоянном ношении формы вне пределов лагеря, запрет посещения определенных мест, патрулирование с собственной военной полицией контингента). Принять меры по обеспечению надзора за членами контингента при их перемещениях за пределами лагеря и во время общественных мероприятий (например, обязать членов контингента передвигаться вне лагеря в свободное от исполнения служебных обязанностей время только в составе групп под надзором старших сотрудников). Принять меры по недопущению самовольного оставления лагеря членами контингента или несанкционированного прохода посторонних лиц на территорию лагеря (например, регулярные переклички, строгий контроль входа/выхода в отношении территории лагеря и мест проживания, надежная охрана периметра). Принять меры по ограничению доступа населения в лагерь/казармы (например, наладить контакты с местными властями, чтобы не допускать продавцов к забору по периметру лагеря, запретить использовать в лагерях контингента ООН труд домработниц из числа местного населения). Выделить для местного населения/посетителей отдельные туалеты, не предназначенные для использования членами контингента.

Упражнение 1. Разбор примеров с обсуждением

		<ul style="list-style-type: none"> • Обеспечить регулярные контрольные визиты командиров в места, где высок риск сексуальной эксплуатации и надругательств. • Обеспечить регулярную ротацию контингентов, развернутых в отдаленных пунктах. • Обращать внимание даже на незначительные нарушения, так как они могут служить тревожными сигналами о более серьезных проступках.
		<p><i>Жилищно-бытовые условия</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Обеспечить членам контингента надлежащие условия жилья, быта и досуга (например, доступ в интернет, спортзал, телевизионную комнату, условия для занятия спортом под открытым небом, выезды под контролем старших сотрудников), чтобы снизить уровень стресса. • Не позволяйте членам контингента обмениваться с местным населением продовольственными и непродовольственными продуктами без надлежащего надзора. Вместо этого делайте официальные благотворительные пожертвования продовольственных и непродовольственных продуктов посредством сторонних организаций, в частности некоммерческих и общинных организаций. <p>Помните: членам контингента не разрешается передавать и продавать пайки ООН другим лицам. Все неиспользованные пайки ООН необходимо возвращать ООН.</p>

Упражнение 1. Разбор примеров с обсуждением

	Заметки инструктора относительно результативности работы групп/учащихся
Г р у п п а 1	
Г р у п п а 2	

	Имена учащихся
Г р у п п а 1	
Г р у п п а 2	

Ключ с решениями для разбора примера С. Кража топлива ООН

1. Почему ООН пришла к выводу о виновности командира?

- Принял ли командир надлежащие надзорные меры по недопущению кражи топлива?

Галочка		Тезисы для усвоения
Группа 3	Группа 4	
		<p>1. Командир <u>не принял надлежащие меры по недопущению проступков.</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ● В период развертывания от командиров требуется обеспечить соблюдение личным составом норм поведения ООН, правил и положений для данной миссии и местного законодательства. Таким образом, командиры должны обучить свой личный состав соблюдению норм поведения ООН, внедрить меры по недопущению проступков и оперативно принимать меры при нарушении правил. ● Командирам рекомендуется разработать план действий, в котором будет описано, как предполагается не допускать проступков среди личного состава. ● В этом примере командир не принял дополнительные меры для предотвращения новых случаев кражи топлива, даже когда ему стало известно о факте кражи топлива ООН.

- Нужно ли было командиру доложить в ООН о своих подозрениях по поводу кражи топлива?

Галочка		Тезисы для усвоения
Группа 3	Группа 4	
		<p>2. Командир <u>не доложил в ООН об обвинениях в совершении проступков при первой возможности.</u></p>

Упражнение 1. Разбор примеров с обсуждением

		<ul style="list-style-type: none"> • Командиры обязаны немедленно докладывать в ООН об обвинениях в совершении проступков. • Это означает, что обвинения в проступках должны быть доведены до сведения вышестоящего начальства по линии ООН, а также Группы/координатора по вопросам поведения и дисциплины полевой миссии ООН. • В этом примере командир подозревал о краже топлива ООН за два месяца до визита представителей Группы ООН по горюче-смазочным материалам. Поскольку этот инцидент имел последствия, выходящие за рамки контингента, то о нем нужно было немедленно сообщить в ООН, а <u>не</u> оставлять на рассмотрение командира контингента.
--	--	---

3. Какие дисциплинарные и/или иные меры в отношении командиров, вероятно, примет ваша собственная страна в аналогичной ситуации?

4. Какие меры вы сможете принять для предотвращения проступков со стороны личного состава, когда придете на место прохождения службы?

Галочка		Тезисы для усвоения
Группа 3	Группа 4	
		<p>Командиры могут принять следующие меры для профилактики кражи или нецелевого использования топлива и пайков ООН:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Организовать «комитет по продовольствию и горюче-смазочным материалам» для надзора за использованием топлива и пайков ООН, назначив в него как минимум одно лицо, которое будет выполнять надзорные функции. Эти лица не должны быть лично заинтересованы в организации работы с топливом и продовольственными пайками. Например, эту надзорную функцию может выполнять нижестоящий командир (в частности, заместитель командира) или представитель командного состава, в частности юрисконсульт.
		<ul style="list-style-type: none"> • Проводить внезапные выборочные проверки документации по получению и использованию пайков и

Упражнение 1. Разбор примеров с обсуждением

		топлива ООН, а также их распределению между подразделениями (например, топливные ведомости для транспорта и генераторов, ведомости выдачи продовольственных пайков, результаты ежедневных измерений уровня топлива топливомерным щупом).
		<ul style="list-style-type: none"> • Организовать тщательную охрану топливозапасов, автотранспортного парка и генераторов, в том числе с применением камер видеонаблюдения.
		<ul style="list-style-type: none"> • Выдать разрешения на заправку транспортных средств и генераторов лишь небольшому количеству людей.

Упражнение 1. Разбор примеров с обсуждением

	Заметки инструктора относительно результативности работы групп/учащихся
Г р у п п а 3	
Г р у п п а 4	
	Имена учащихся
Г р у п п а 3	
Г р у п п а 4	

Ключ с решениями для разбора примера D. Пьяное вождение

1. Почему ООН пришла к выводу о виновности командира?

- Кто решил отправить водителя на дежурство вечером после вечеринки?

Галочка		Тезисы для усвоения
Группа 3	Группа 4	
		<p>1. Командир <u>не задал верный тон</u> и не смог недвусмысленно дать понять членам контингента, что проступки повлекут за собой серьезную реакцию.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● В этом примере командир знал, что водитель был на вечеринке, где подавали алкоголь, и все-таки решил отправить его на дежурство следующим утром для доставки грузов между лагерями.

- Как об этом происшествии доложили в ООН?
- Какие действия должен был выполнить командир, когда ему доложили об этом случае?

Галочка		Тезисы для усвоения
Группа 3	Группа 4	
		<p>2. Командир <u>не доложил в ООН</u> об обвинениях в совершении проступков <u>при первой возможности</u>.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Командиры обязаны немедленно докладывать в ООН об обвинениях в совершении проступков. ● Это означает, что обвинения в проступках должны быть доведены до сведения вышестоящего начальства по линии ООН, а также Группы/координатора по вопросам поведения и дисциплины полевой миссии ООН. ● В этом случае командир знал о ДТП, но не доложил о нем в ООН. Однако вместо него об инциденте в ООН доложила местная полиция.

Упражнение 1. Разбор примеров с обсуждением

- В какой степени командир содействовал первоначальным мероприятиям ООН по установлению фактов дорожно-транспортного происшествия?

Галочка		Тезисы для усвоения
Группа 3	Группа 4	
		<p>3. Командир <u>не содействовал первоначальным мероприятиям ООН по установлению фактов</u>, которые проводились полевой миссией ООН.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Командиры обязаны содействовать проводимым ООН первоначальным мероприятиям по установлению фактов, направленным на сохранение вещественных доказательств, и должны проинструктировать членов своих контингентов поступать аналогичным образом. • Например, следует указать членам контингента, что в случае дорожно-транспортных происшествий необходимо составить письменное заявление и согласиться на проверку алкотестером.

Дополнительные сведения

Каковы правила ООН относительно управления транспортом под воздействием алкоголя и/или других веществ?

Чтобы узнать законодательно установленные нормы относительно вождения после употребления алкоголя, необходимо свериться с правилами, действующими для конкретной миссии. В некоторых полевых миссиях ООН допустимо вождение после употребления небольшого количества алкоголя, в других любое количество считается недопустимым. Ожидается, что негражданский персонал будет соблюдать местное законодательство, а также действующие для данной миссии правила и положения в отношении вождения в нетрезвом состоянии или под воздействием других веществ, таких как марихуана.

Как ООН действует в случае дорожно-транспортных происшествий?

Когда происходит дорожно-транспортное происшествие, еще неизвестно, имел ли место проступок. В случае дорожно-транспортных происшествий полевая миссия ООН проводит первоначальные мероприятия по установлению фактов, направленные на сохранение вещественных доказательств. При подозрении на проступок (в частности, превышение скорости или вождение в нетрезвом виде) начинается отдельное расследование предполагаемого проступка. Затем ООН

передает следователям все доказательства, собранные во время первоначальных мероприятий по установлению фактов.

Как персонал контингента может доложить в ООН о дорожно-транспортном происшествии?

- По прибытии на место полевая миссия ООН сообщит вам, к кому следует обратиться в случае дорожно-транспортного происшествия. Это может быть, в частности, группа охраны полевой миссии ООН или военная полиция ООН.
- О дорожно-транспортных происшествиях необходимо уведомлять ООН незамедлительно (в частности, не позднее 24 часов после происшествия).
- Персонал ООН не должен покидать место происшествия, пока не будут завершены первоначальные мероприятия ООН по установлению фактов, если только на то нет веских причин (таких как угрозы личной безопасности).

Кто осуществляет проводимые ООН первоначальные мероприятия по установлению фактов, направленные на сохранение вещественных доказательств?

Первоначальные мероприятия ООН по установлению фактов могут проводиться основным следственным подразделением ООН — Управлением служб внутреннего надзора (УСВН), или персоналом полевой миссии ООН, в частности военной полицией ООН (например, в случае дорожно-транспортных происшествий), сотрудниками охраны из группы охраны миссии или назначенными членами группы немедленного реагирования (для случаев сексуальной эксплуатации и надругательства).

Что представляет собой Управление служб внутреннего надзора (УСВН)?<https://oios.un.org/investigations>

УСВН — основное следственное подразделение ООН. Оно независимо от полевых миссий ООН и подчиняется непосредственно штаб-квартире ООН.

Что представляет собой группа немедленного реагирования?

Непосредственно после получения заявления о сексуальной эксплуатации и надругательствах полевые миссии ООН могут привлечь группу немедленного реагирования для сбора и обеспечения сохранности вещественных доказательств до момента начала расследования.

- От командиров требуется содействовать расследованиям заявлений о проступках и серьезных проступках, которые затрагивают их личный состав. Кроме того, командиры обязаны приказать членам своих контингентов поступать аналогичным образом.
- К примерам надлежащего содействия следствию и первоначальным мероприятиям ООН по установлению фактов относятся:

Упражнение 1. Разбор примеров с обсуждением

- поручение членам контингента составить письменное заявление и согласиться на тестирование алкотестером при дорожно-транспортных происшествиях;
- обеспечение сохранности вещественных доказательств до момента прибытия следователей;
- указание членам вашего контингента не контактировать с пострадавшими и свидетелями;
- обеспечение возможности опроса членов вашего контингента;
- предоставление следователям требуемой информации и документации.

2. Какие дисциплинарные и/или иные меры в отношении командиров, вероятно, примет ваша собственная страна в аналогичной ситуации?

3. Какие меры вы сможете принять для предотвращения проступков со стороны личного состава, когда придете на место прохождения службы?

Галочка		Тезисы для усвоения
Группа 3	Группа 4	
		<ul style="list-style-type: none"> В период развертывания от командиров требуется обеспечить соблюдение личным составом норм поведения ООН, правил и положений для данной миссии и местного законодательства. Таким образом, командиры должны обучить свой личный состав соблюдению норм поведения ООН, внедрить меры по недопущению проступков и оперативно принимать меры при нарушении правил. Командирам рекомендуется разработать план действий, в котором будет описано, как предполагается не допускать проступков среди личного состава.
		<p><i>Общий тон и личный пример</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Посещение вводных занятий полевой миссии ООН по вопросам поведения и дисциплины. Недвусмысленное разъяснение членам контингента, что обвинения в совершении проступков будут восприниматься серьезно. Подача личного примера и неукоснительное соблюдение норм поведения ООН, положений для данной миссии и местного законодательства.
		<p><i>Осведомленность и подготовка</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Провести подготовку контингентов по стандартам поведения ООН, правилам и положениям для данной миссии и местному законодательству в течение одного месяца после прибытия, а впоследствии регулярно проводить занятия на закрепление. На практике Группа по вопросам поведения и дисциплины полевой миссии ООН обучает инструкторов контингента, которые затем проводят обучение членов контингента. Попросить капеллана контингента (представителя, например, ислама, христианства, буддизма, сикхизма или иудаизма) рассказать членам контингента о

		<p>важности поддержания высоких стандартов поведения во время прохождения службы.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Разместить на видных местах в лагере плакаты и листовки, посвященные стандартам поведения ООН. • Выдать членам контингента памятки с описанием стандартов поведения ООН. ООН выпустила карманные памятки по нормам поведения ООН для членов контингентов; эти памятки выпускаются на всех языках ООН. Это <u>памятка «Никакого оправдания» по сексуальной эксплуатации и надругательствам</u> и <u>памятка «Десять правил: кодекс личного поведения для "голубых касок"»</u>.https://research.un.org/en/peacekeeping-community/seahttp://dag.un.org/handle/11176/401165
		<p><i>Меры контроля</i></p> <p>Многие проступки совершаются при злоупотреблении алкоголем. Таким образом, командиру следует принять меры по контролю за употреблением алкоголя в лагере и за его пределами.</p> <p>Например, для недопущения злоупотребления алкоголем можно:</p> <ul style="list-style-type: none"> • назначить дежурного старшего офицера для контроля за общественными мероприятиями; • если на территории лагеря имеется собственный бар для контингента, можно принять следующие меры, чтобы не допустить чрезмерного употребления алкоголя: <ul style="list-style-type: none"> ○ назначить дежурного старшего офицера для контроля за баром; ○ ограничить количество выдаваемого в одни руки алкоголя и частоту выдачи; ○ водителям выдавать алкоголь только в выходные дни, когда они свободны от выполнения служебных обязанностей.
		<p><i>Жилищно-бытовые условия</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Обеспечить членам контингента надлежащие условия жилья, быта и досуга (например, доступ в интернет, спортзал, телевизионную комнату, условия для занятия спортом под открытым небом, выезды под контролем старших сотрудников), чтобы снизить уровень стресса.

Упражнение 1. Разбор примеров с обсуждением

	Заметки инструктора относительно результативности работы групп/учащихся
Г р у п п а 3	
Г р у п п а 4	
	Имена учащихся
Г р у п п а 3	
Г р у п п а 4	

Раздаточные материалы

Разбор примера А. Сексуальная эксплуатация и сексуальные надругательства (СЭН)

Это разбор вымышленного случая, основанного на нескольких реальных проступках.

Происшествие. Крупный контингент расположен в городе. Он прибыл в место расположения три месяца назад. В рамках программы по привлечению симпатий местного населения контингент организует в своем лагере еженедельные религиозные службы и приглашает на них представителей местного сообщества. После окончания службы все посетители должны покинуть лагерь. Но на практике некоторые члены контингента тайком проводят местных женщин в места проживания и занимаются с ними сексом в обмен на деньги и подарки, например сотовые телефоны. Это происходит регулярно и остается незамеченным командиром. В конце концов член местной общественной организации «Механизм рассмотрения жалоб со стороны сообщества» уведомляет ООН о сексуальной эксплуатации и надругательствах, которые имеют место в лагере при участии членов контингента и местных женщин.

Расследование. Во время расследования стало известно, что ни командир, ни кто-либо из его офицеров не посещали вводное занятие по поведению и дисциплине в данной миссии. Кроме того, обнаружено, что через три месяца после развертывания лишь треть его контингента прошла подготовку по нормам поведения ООН. Специалисты контингента по учебной подготовке при опросе сообщили, что командир с неохотой разрешает им проводить учебные занятия, так как это отвлекает контингент от выполнения оперативных функций, при этом занятия для рядового состава все-таки проводятся, никто из офицеров их не посещает.

В лагере имеются лишь одни ворота. Следователи запросили журнал учета движения через ворота, чтобы проверить, кто приходил и уходил в дни религиозных служб. Однако следователи обнаружили, что для многих дней записи были неполны или отсутствовали, в том числе и в дни религиозных служб.

Кроме того, они обнаружили, что в лагере один раз в месяц проводилась вечеринка для дам, когда местных женщин приглашали на общественные мероприятия в лагерь.

Итог. В результате расследования ООН установила вину командира и запретила ему дальнейшую службу в ООН.

Вопросы для обсуждения:

1. Почему ООН пришла к выводу о виновности командира?

- Почему командир не смог задать верный тон и недвусмысленно дать понять, что проступки повлекут за собой серьезную реакцию?
- Как действия и решения командира создали для членов контингента возможности заниматься сексуальной эксплуатацией и надругательствами?

2. Какие дисциплинарные и/или иные меры в отношении командиров, вероятно, примет ваша собственная страна в аналогичной ситуации?

3. Какие меры вы сможете принять для предотвращения проступков со стороны личного состава, когда прибудете на место прохождения службы?

Разбор примера В. Сексуальные домогательства

Это разбор вымышленного случая, основанного на реальном проступке.

Происшествие. В пятницу вечером на территории комплекса ООН шла вечеринка. На вечеринку пришли пять членов контингента и один старший офицер. Все члены контингента в это время были свободны от служебных обязанностей. На вечеринке в основном был персонал полевой миссии ООН: прежде всего гражданские лица, а также некоторые представители негражданского персонала. На вечеринке можно было приобрести алкоголь.

Как только эти пять представителей контингента прибыли на вечеринку, они направились напрямик в бар и начали сильно пить. Через некоторое время они подошли к группе пришедших на вечеринку женщин и завели с ними разговор. Сначала они вели разговор о мелочах, но затем два участника контингента начали говорить женщинам, что они «сексуально» смотрятся и «у них отличное тело» и предлагать им «пойти в более уединенное место». Женщины показывали своим видом, что им неприятно, и отвечали, что им это неинтересно. Члены контингента продолжали подталкивать женщин к тому, чтобы уйти с вечеринки вместе с ними, но в конце концов женщинам под каким-то предлогом удалось отойти от собеседников. После этого члены контингента подошли к другой группе женщин и начали все заново. Поскольку члены контингента были очень пьяны и начинали говорить все громче и громче, то на их поведение стали обращать внимание другие. Гражданский мужчина подошел к старшему офицеру, попросил приструнить своих солдат и сказал, что они домогаются женщин на вечеринке. Офицер проигнорировал его слова и ответил, что его подчиненные ведут себя нормально и просто хотят повеселиться на вечеринке, как и все остальные.

Через некоторое время один из членов контингента увидел, что одна из женщин, с которой они говорили до этого, направляется к туалетам и решил пойти за ней. Когда она вышла из туалета, он прижал ее к стене и начал трогать ее грудь. Женщина оттолкнула его и ушла с вечеринки. Больше никто этого происшествия не видел. Через несколько минут к старшему офицеру подошел другой человек и тоже пожаловался на то, что члены контингента пьяны, слишком агрессивны и домогаются женщин. На этот раз старший офицер решил отвезти членов контингента обратно в лагерь.

Доклад о предполагаемых проступках. На следующий день после вечеринки никто не уведомил ООН о каких-либо обвинениях в совершении проступков. Лишь через 4 дня после вечеринки две присутствовавшие на ней женщины обратились в ООН с

официальной жалобой на то, что подверглись на вечеринке сексуальным домогательствам со стороны членов контингента.

Расследование. Было начато расследование обвинений. Во время расследования выяснилось, что те же пять членов контингента, в отношении которых велось расследование в связи с сексуальными домогательствами, регулярно и в больших количествах приобретали алкоголь в беспоплатном магазине военно-торговой службы и распивали его в казармах. Кроме того, во время расследования выяснилось, что утром после вечеринки старший офицер доложил о происшествии командиру, указав, что ему пришлось вернуть этих пятерых членов контингента обратно в лагерь, потому что на вечеринке они напивались и приставали к женщинам.

Вопросы для обсуждения:

1. В чем вина командира?

- Кто должен был сообщить в ООН об обвинениях в совершении проступков? Когда?
- Можно ли было как-то понять, что эти пять членов контингента относились к группе риска с точки зрения совершения проступков?

2. Какие дисциплинарные и/или иные меры в отношении командиров, вероятно, примет ваша собственная страна в аналогичной ситуации?

3. Какие меры вы сможете принять для предотвращения проступков со стороны личного состава, когда прибудете на место прохождения службы?

Разбор примера С. Кража топлива ООН

Это разбор вымышленного случая, основанного на реальном проступке.

Происшествие. Команда представителей Группы по горюче-смазочным материалам (ГСМ) из полевой миссии ООН (Группа по ГСМ входит в состав подчиненного миссии гражданского отдела поддержки миссии) посетила лагерь контингента в рамках выборочного контроля. Целью визита был контроль использования принадлежащего ООН топлива и проверка на наличие нарушений. Во время визита команда обнаружила, что контингент не соблюдает стандартные операционные процедуры полевой миссии ООН в отношении регулирования расхода топлива, а уровень расхода топлива транспортными средствами и генераторами контингента необычайно велик. Так, в отчетах о расходовании топлива было указано, что после поездки на расстояние 6 км для заправки одного из транспортных средств, которое обычно расходует 42,9 литров на 100 км, потребовалось 259 литров топлива, причем обоснования предоставлено не было. Кроме того, обнаружены следы вмешательства в работу датчиков уровня топлива на генераторах. После визита группа по ГСМ доложила о предполагаемой краже топлива. Вскоре после этого началось расследование.

Расследование. Во время расследования выявлено, что за два месяца до визита группы по ГСМ командир заподозрил кражу топлива. В ООН он об этих подозрениях не доложил. Однако он поручил разобраться в этом вопросе своему начальнику отдела материально-технического обеспечения и начальнику гаража. В результате внутреннего расследования командир привлек двух членов контингента к дисциплинарной ответственности за кражу топлива. После этих случаев кражи топлива командир не принял дополнительных мер по недопущению кражи топлива в дальнейшем. Он и далее делегировал всю ответственность за представление отчетов о расходовании топлива начальнику отдела материально-технического обеспечения и никогда самостоятельно не контролировал и не утверждал ежемесячные отчеты о расходовании топлива. Большинство отчетов о расходовании топлива, предоставляемых начальником отдела материально-технического обеспечения, либо были неполны, либо не содержали обоснований высокого расхода топлива. Командир никогда не проводил выборочных проверок расхода топлива и никогда не контролировал, соблюдаются ли контингентом стандартные операционные процедуры полевых миссий ООН по управлению расходом топлива.

Итог. В ходе расследования выявлено, что принадлежащее ООН топливо на сумму более 11 тыс. долларов США было похищено контингентом и продано местным торговцам. Личности виновных в хищении расследованием установлены не были.

Упражнение 1. Разбор примеров с обсуждением

Однако так как расследование установило вину командира, то ему была запрещена дальнейшая служба в ООН.

Вопросы для обсуждения:

1. Почему ООН пришла к выводу о виновности командира?

- Принял ли командир надлежащие надзорные меры по недопущению кражи топлива?
- Нужно ли было командиру доложить в ООН о своих подозрениях по поводу кражи топлива?

2. Какие дисциплинарные и/или иные меры в отношении командиров, вероятно, примет ваша собственная страна в аналогичной ситуации?

3. Какие меры вы сможете принять для предотвращения проступков со стороны личного состава, когда прибудете на место прохождения службы?

Разбор примера D. Пьяное вождение

Это разбор вымышленного случая, основанного на реальном проступке.

Происшествие. Раннее утро. Два члена контингента едут по местным дорогам в автомобиле, принадлежащем контингенту ООН, и везут грузы между двумя лагерями контингента. В третьем рейсе водитель наезжает на бордюр, резко поворачивает, и автомобиль врезается в препятствие. Автомобиль поврежден, но, к счастью, никто не пострадал. Водитель звонит командиру своего контингента, чтобы доложить о происшествии. Командир контингента приказывает ему вернуться в лагерь.

Местный водитель видел это происшествие и сообщил о нем в местную полицию. Местная полиция позвонила в группу охраны полевой миссии ООН и уведомила ее о ДТП с транспортным средством миссии. Наведя справки, группа охраны выяснила, какой автомобиль контингента тем утром находился в районе ДТП и немедленно направила военную полицию ООН в соответствующий лагерь контингента, чтобы проверить водителя на алкометре и опросить всех членов контингента, связанных с данным происшествием. В этой полевой миссии ООН установлено правило, согласно которому всех представителей персонала ООН, связанных с ДТП на дорогах общего пользования, автоматически необходимо подвергать проверке на алкометре. Кроме того, в этой миссии действует политика абсолютной нетерпимости к вождению в нетрезвом виде, а все представители негражданского персонала, в крови которых во время вождения обнаруживается хотя бы малейшее содержание алкоголя, автоматически репатрируются и попадают под запрет на дальнейшую службу в ООН.

Первоначальные мероприятия ООН по установлению фактов. Когда военная полиция ООН прибыла в лагерь контингента, командир контингента отдал приказ предоставить им доступ к автомобилю и сообщил имя водителя. Однако он не разрешил подвергать водителя проверке на алкометре, заявив, что после происшествия тот проходит медицинское обследование. К тому времени, как военной полиции был предоставлен доступ к водителю, возможность для проверки на алкометре была упущена.

Расследование и его итог. Во время последующего расследования обнаружено, что предыдущей ночью водитель присутствовал на вечеринке, проводившейся на территории комплекса контингента, и употреблял большое количество алкоголя. На следующий день он должен был быть свободен от служебных обязанностей, однако во время вечеринки командир позвонил ему и попросил выйти на службу на следующее утро, чтобы перевезти грузы из одного лагеря в другой.

По итогам последующего расследования ООН пришла к выводу, что виновен как водитель, так и его командир; в результате обоим была запрещена дальнейшая служба в ООН.

Вопросы для обсуждения:

1. Почему ООН пришла к выводу о виновности командира?

- Кто решил отправить водителя на дежурство вечером после вечеринки?
- Как об этом происшествии доложили в ООН?
- Какие действия должен был выполнить командир, когда ему доложили об этом случае?
- В какой степени командир содействовал первоначальным мероприятиям ООН по установлению фактов дорожно-транспортного происшествия?

2. Какие дисциплинарные и/или иные меры в отношении командиров, вероятно, примет ваша собственная страна в аналогичной ситуации?

3. Какие меры вы сможете принять для предотвращения проступков со стороны личного состава, когда прибудете на место прохождения службы?

Упражнение 2. Управление рисками с применением сценариев

Цель

Отработать навыки выявления рисков проступков на сценариях, которые могут встретиться учащимся при прохождении службы, а также отработать навыки разработки плана действий по предотвращению проступков.

Результаты обучения участников

По завершении этого занятия обучающиеся смогут:

- выявлять риски проступков в ситуациях, которые могут встретиться при прохождении службы;
- определять меры по снижению этих рисков и недопущению проступков;
- определять, к каким элементам полевой миссии ООН можно обратиться за помощью при реализации мер по недопущению проступков.

Метод

Упражнение по планированию мероприятий в рамках сценария, работа в группе (с возможностью индивидуальной работы), общее обсуждение.

Инструкции и продолжительность

Общая продолжительность: 1 час 15 минут.

Данные инструкции и хронометраж относятся к упражнениям, в рамках которых проводится анализ двух сценариев, работа в группах ведется с разбиением на четыре группы (например, численностью по пять участников) и все четыре группы разбирают разные сценарии.

Перед упражнением:

- попросите учащихся изучить ознакомительные материалы, то есть **«Руководство по развертыванию»** (см. раздел **«Важнейшие ресурсы»**);
- решите, как разделить участников на группы;
- (факультативно) выделите отдельные комнаты, в которые группы смогут переместиться на время работы в группах, чтобы снизить уровень шума в классе и помочь группам сконцентрироваться;
- подготовьте учебные материалы и принадлежности (см. ниже).

Во время упражнения выполняйте следующие инструкции:

Инструкции по выполнению упражнения	Время
<p>Введение</p> <p>Укажите цель и предполагаемые результаты обучения участников, объясните, как будет оцениваться успешность обучения (см. раздел «Метод оценки усвоения материала» ниже и тот же раздел в «Руководстве инструктора по аудиторным упражнениям»).</p> <p>Дайте рекомендации относительно работы с сильными эмоциями и разногласиями по поводу ценностей (см. «Руководство инструктора по аудиторным упражнениям»).</p> <p>Разделите участников на четыре группы. Объясните, что две группы будут анализировать сценарий 1, а две другие — сценарий 2. Объясните, что сценарии вымышлены, но основаны на реальных случаях.</p> <p>Объясните, что учащиеся будут оценивать описанные в сценарии риски проступков, а затем разрабатывать план действий по предотвращению проступков и снижению их рисков.</p> <p>Раздайте сценарии и шаблоны плана действий в отношении проступков.</p>	5 мин
<p>Работа в группах</p> <p>Попросите каждую группу прочитать описания сценариев, ответить на вопросы для обсуждения в рамках группы и записать ответы на три заданных вопроса на флипчарте (30 минут). Попросите каждую группу выбрать одного человека, который представит точку зрения группы во время общего обсуждения. Объясните, что подробные инструкции по работе в группах приведены в раздаточных материалах по данному сценарию.</p> <p>Затем попросите участников перейти к работе в группах и заполнить соответствующие столбцы в шаблоне плана действий в отношении проступков (10 минут). Каждая группа должна заполнить один шаблон плана действий в отношении проступков. Если учащиеся точно не знают, как заполнять шаблон, дайте им один пример из примера плана действий в отношении проступков, однако не раздавайте этот документ, пока упражнение не будет</p>	40 мин

<p>завершено. Пример плана действий в отношении проступков — условный пример плана действий в отношении проступков.</p> <p>Предложите некоторым группам переместиться в отдельные комнаты (факультативно).</p> <p>Во время работы в группах инструкторам следует слушать ведущиеся в группах обсуждения и оценивать их качество с помощью ключей с решениями. В ключах с решениями имеются столбцы для простановки отметок при достижении целей обучения и поле для примечаний о результативности работы группы.</p> <p>Альтернатива (индивидуальная работа): вместо разработки общего плана действий в отношении проступков в составе группы попросите каждого учащегося разработать свой собственный план действий в отношении проступков.</p>	
<p>Общее обсуждение</p> <p>Инструктор кратко резюмирует основные положения первого сценария. Инструктор просит группу 1 представить результаты для всех трех предложенных для обсуждения вопросов, затем просит группу 2 добавить недостающие тезисы. На это должно уйти 10 минут.</p> <p>Инструктор кратко резюмирует основные положения второго сценария. Инструктор просит группу 3 представить результаты для всех трех предложенных для обсуждения вопросов, затем просит группу 4 добавить недостающие тезисы. На это должно уйти 10 минут.</p> <p>Во время презентаций всех групп инструкторы делают заметки о результатах каждой группы с опорой на ключи с решениями.</p> <p>Отзывы инструкторов</p> <p>После того как все четыре группы представят свои результаты, ведущий инструктор дает отзыв по двум сценариям на основании ключей с ответами, акцентируя внимание на пропущенных или неверно понятых тезисах. На это должно уйти 10 минут. Обращаем внимание, что вопросы для обсуждения в обоих сценариях совпадают, как и большинство подлежащих усвоению моментов. Таким образом, инструктору может потребоваться пропустить некоторые утверждения из ключей с решениями, чтобы не</p>	30 мин

<p>повторяться во время отзыва на второй сценарий. В ключе с решениями ко второму сценарию содержатся «дополнительные сведения», которые относятся к обоим сценариям и которые можно упомянуть в рамках отзыва на второй сценарий.</p> <p>По окончании занятия следует собрать у всех групп/учащихся планы действий в отношении проступков, так как они потребуются инструкторам при оценке успешности обучения. Напомните группам/учащимся подписать свои планы действий в отношении проступков</p> <p>Раздайте учащимся незаполненные экземпляры шаблона плана действий в отношении проступков, а также пример плана действий в отношении проступков и примеры профилактики проступков (в котором приводятся примеры мер, с помощью которых командиры могут предотвратить проступки со стороны своего личного состава) и попросите учащихся взять эти документы с собой при отправке в место прохождения предстоящей службы.</p>	
---	--

Учебные материалы и принадлежности

Инструктору необходимо подготовить следующие учебные материалы и принадлежности:

- **инструкции по выполнению упражнения:** по 1 экземпляру на инструктора;
- **ключ с решениями для сценария 1:** по 1 экземпляру на инструктора;
- **ключ с решениями для сценария 2:** по 1 экземпляру на инструктора;
- **сценарий 1:** по 1 экземпляру на учащегося + по 1 экземпляру на инструктора;
- **сценарий 2:** по 1 экземпляру на учащегося + по 1 экземпляру на инструктора;
- **шаблон плана действий в отношении проступков:** 2 экземпляра на учащегося + по 1 экземпляру на инструктора (см. «Важнейшие ресурсы»);
- **пример плана действий в отношении проступков:** по 1 экземпляру на учащегося + по 1 экземпляру на инструктора (см. «Важнейшие ресурсы»);
- **примеры профилактики проступков:** по 1 экземпляру на учащегося + по 1 экземпляру на инструктора (см. «Важнейшие ресурсы»);
- **гlossарий:** по 1 экземпляру на инструктора (см. «Важнейшие ресурсы»);
- флипчарты, маркеры для флипчартов и подставки для флипчартов (1 на группу).

Метод оценки успешности обучения

Оценка этого упражнения проводится на основе наблюдений инструктора и анализа проделанной в группах работы. Иными словами, чтобы собрать подтверждения результативности учащихся, инструкторы будут наблюдать за их работой во время обсуждений в группах и презентаций для всех участников, а также анализировать содержимое планов действий в отношении проступков, полученных от каждой группы/учащегося.

Ключ с решениями для сценария 1: риски проступков (в городе)

1. **Какие типы проступков, исходя из данного сценария, вероятнее всего может совершать ваш личный состав во время прохождения службы и как именно?** Перечислите основные виды проступков в столбце 1 («Проступки») шаблона.

К наиболее вероятным видам проступков, которые может совершать ваш личный состав, относятся:

Галочка		Тезисы для усвоения
Группа 1	Группа 2	
		<p>Кража топлива ООН. Как?</p> <ul style="list-style-type: none"> Дефицит топлива и высокие цены на топливо в стране пребывания создают стимулы к краже топлива. Недостаточный надзор за расходованием топлива создает возможности для его хищения и продажи местным торговцам по высоким ценам.
		<p>Кража продовольственных пайков ООН. Как?</p> <ul style="list-style-type: none"> Высокие цены на продовольствие в стране создают стимулы к краже пайков ООН или их нецелевому использованию. Недостаточный надзор за распределением пайков ООН среди подразделений в других местах развертывания создает возможности для хищения пайков и их продажи местным торговцам по высоким ценам.
		<p>Проступки сексуального характера (например, сексуальная эксплуатация и домогательства (СЭН), сексуальное насилие и сексуальные домогательства). Как?</p> <ul style="list-style-type: none"> Общественные мероприятия сопряжены с повышенным риском совершения многих видов проступков, в том числе физического насилия (драки), сексуальных проступков и вожделения в нетрезвом виде. Наличие магазина поблизости от мест проживания контингента и наличие объектов (например, туалетных

		<p>комнат) общего пользования с контингентом дает членам контингента возможности вступать в запрещенные связи с местными жителями и совершать проступки сексуального характера, включая СЭН и сексуальные домогательства.</p> <ul style="list-style-type: none"> Лагерь расположен на удалении от жилых районов, что снижает риск запрещенных связей персонала с местными жителями, а также СЭН. Однако если социальные нормы предполагают терпимое отношение к оказанию сексуальных услуг за вознаграждение как к способу вырваться из бедности, то это служит плодотворной почвой для актов СЭН.
		<p>Пьяное вождение. Как?</p> <p>Легкодоступность алкоголя, отсутствие строгих ограничений на его употребление и отсутствие в лагере правил внутреннего распорядка, направленных на претворение в жизнь политики относительно алкоголя и вождения в данной миссии, создают условия для вождения в нетрезвом виде.</p> <p>Другие проступки, сопряженные с употреблением алкоголя. Как?</p> <ul style="list-style-type: none"> Легкодоступность алкоголя и отсутствие строгих ограничений на его употребление создают условия для злоупотребления алкоголем. Многие проступки совершаются при злоупотреблении алкоголем, в частности, физическое насилие (драки), проступки сексуального характера и вождение в нетрезвом виде.
		<p>Превышение скорости. В отсутствие отслеживающих устройств повышается вероятность того, что превышение скорости останется незамеченным, что способствует превышениям скорости.</p>
		<p>Кроме того, риск совершения различных проступков персоналом повышается за счет следующих факторов общего характера:</p>

		<ul style="list-style-type: none"> ● Неосведомленность командира и старших офицеров о конкретных рисках проступков в данной миссии. Если командир не принял дела от своего предшественника и не прошел вводную подготовку для данной миссии, то он (и его старшие офицеры) будет хуже осведомлен об основных рисках проступков в этой миссии и о способах их предотвращения. ● Командир не задал верный тон и не смог недвусмысленно дать понять членам контингента, что считает борьбу с проступками первоочередной задачей. Как то, что ни командир, ни его старшие офицеры не присутствовали на вводном обучении для данной миссии, так и то, что контингент не прошел подготовку по нормам поведения ООН в течение одного месяца после прибытия (то есть в сроки, рекомендованные ООН), послужило для членов контингента сигналом, что борьба с проступками не входит в число приоритетных задач.
--	--	---

2. Какие меры (или «внутренние меры контроля») следует реализовать, чтобы не допустить эти проступки и снизить связанные с ними риски? В столбце 2 (внутренние меры контроля) шаблона перечислите основные меры, направленные на предотвращение рисков, указанных в столбце 1, и снижение связанных с ними рисков.

Примеры мер (или «внутренних мер контроля»), которые следует реализовать, чтобы не допустить эти проступки и снизить связанные с ними риски:

Галочка		Тезисы для усвоения
Группа 1	Группа 2	
		<p>Кража топлива и пайков ООН. Принятые командиром меры по предотвращению кражи топлива и пайков ООН недостаточны. В «комитет по продовольствию и ГСМ» должно входить как минимум одно лицо, выполняющее надзорные функции. Эти лица не должны быть лично заинтересованы в организации работы с топливом и продовольственными пайками. Например, эту надзорную функцию может выполнять нижестоящий командир (в частности, заместитель командира) или представитель командного состава, в частности юрисконсульт.</p> <p>Другие меры профилактики кражи и нецелевого использования топлива и пайков ООН:</p> <ul style="list-style-type: none"> • проводить внезапные выборочные проверки документации по получению и использованию пайков и топлива ООН, а также их распределению между подразделениями (например, топливные ведомости для транспорта и генераторов, ведомости выдачи продовольственных пайков, результаты ежедневных измерений уровня топлива топливомерным щупом); • организовать тщательную охрану топливозапасов, автотранспортного парка и генераторов, в том числе с применением камер видеонаблюдения; • разрешения на заправку транспортных средств и генераторов выдать лишь небольшому количеству людей.
		<p>Проступки сексуального характера. Необходимо принять целый ряд мер по снижению риска СЭН, сексуального насилия и сексуальных домогательств со стороны персонала как в лагере контингента, так и за его пределами. К таким мерам относятся:</p>

		<ul style="list-style-type: none"> • обучение контингента по вопросам норм поведения ООН в течение одного месяца после прибытия, впоследствии — регулярные занятия на закрепление; • меры по предотвращению запрещенных связей с местными жителями; • более строгий надзор за членами контингента за пределами лагеря и во время общественных мероприятий; • более строгие меры по контролю за употреблением алкоголя в лагере и за его пределами; • выделение отдельных туалетов для работающих в лагере представителей местного населения, которые не будут предназначены для использования членами контингента.
		<p>Пьяное вождение и другие проступки, сопряженные с употреблением алкоголя. Командир должен наложить более строгие ограничения на употребление алкоголя и ввести в лагере правила внутреннего распорядка, направленные на претворение в жизнь политики относительно алкоголя и вождения в данной миссии.</p>
		<p>Превышение скорости. Хотя транспортные средства контингента и не оснащены регистраторами скорости, для борьбы с превышениями скорости можно внедрить множество иных мер. К таковым относится проведение с водителями инструктажа о местном скоростном режиме и контроль продолжительности рейсов (необычайно быстрое завершение рейса может указывать на превышение скорости).</p>
		<p>Меры общего характера</p> <ul style="list-style-type: none"> • Командир должен при первой же возможности посетить вводное занятие по поведению и дисциплине в данной миссии, чтобы лучше узнать риски проступков и способы их снижения. • Командир должен задавать верный тон и недвусмысленно дать понять, что проступки повлекут за собой серьезную реакцию. Для этого можно, например, подать личный пример и посетить вводное занятие по поведению и дисциплине в данной миссии, повысить приоритет подготовки членов контингента по вопросам

		поведения и дисциплины и обеспечить участие старших офицеров в подготовке контингента по вопросам поведения и дисциплины.
--	--	---

Дополнительные сведения

По прибытии в полевую миссию ООН командиру следует обратиться к Группе/координатору по вопросам поведения и дисциплины в полевой миссии ООН и попросить у них экземпляр плана работы в отношении проступков и сопряженный с ним реестр рисков для мест вашего развертывания. Это позволит командиру лучше понять риски проступков в месте развертывания и способы борьбы с ними.

3. Для каждой меры необходимо назначить **ответственного** (который отвечает за ее реализацию) и **сроки выполнения**. При необходимости поддержки со стороны какого-либо другого компонента полевой миссии ООН это следует указать в столбце 3 (ответственный за принятие мер).

Примеры ответственных за принятие мер и сроков исполнения приведены в **примере плана действий в отношении проступков**.

Ответственные за принятие мер: группа должна назначить конкретное лицо из состава контингента, которое будет нести ответственность за реализацию каждой меры.

В случае мер, относящихся к подготовке, группа может определить на вспомогательную роль Группу или координатора по вопросам поведения и дисциплины полевой миссии ООН. Предполагается, что Группа или координатор по вопросам поведения и дисциплины проведет занятия по подготовке инструкторов контингента по вопросам норм поведения ООН и действующих в данной миссии правил и положений относительно поведения и дисциплины.

Хотя к сценарию 1 это не относится, отдел поддержки миссии в полевой миссии ООН также может быть упомянут во вспомогательной роли в контексте предоставления помощи с ремонтом забора по периметру и охранного освещения.

Сроки исполнения: в **примере плана действий в отношении проступков** сроки выражены в неделях и месяцах; это показывает, что некоторые меры принимаются разово, а другие имеют длящийся характер. В реальном плане следует по возможности указывать конкретные даты.

	Заметки инструктора относительно результативности работы групп/учащихся
Г р у п п а 1	
Г р у п п а 2	

	Имена учащихся
Г р у п п а 1	
Г р у п п а 2	

Ключ с решениями для сценария 2: риски проступков (в отдаленной местности)

1. **Какие типы проступков, исходя из данного сценария, вероятнее всего может совершать ваш личный состав во время прохождения службы и как именно?** Перечислите основные виды проступков в столбце 1 («Проступки») шаблона.

К наиболее вероятным видам проступков, которые может совершать ваш личный состав, относятся:

Галочка		Тезисы для усвоения
Группа 3	Группа 4	
		<p>Кража топлива ООН. Как?</p> <ul style="list-style-type: none"> Недостаточный надзор за расходом топлива создает возможности для его хищения и продажи местным торговцам по высоким ценам. Обоснованное обвинение предыдущего контингента в краже топлива говорит о том, что существует реальный риск повторения таких случаев, а также что существует местный рынок для продажи похищенного топлива, принадлежащего ООН.
		<p>Нарушение правил для данной миссии, воспрещающих близкие связи с местными жителями. Как?</p> <ul style="list-style-type: none"> Предоставленная контингенту свобода перемещения за пределами лагеря (например, для посещения церкви/мечети, приобретения товаров на местных рынках и в магазинах, оплата телефона/Wi-Fi) без надзора и без иных ограничений (например, обязательного ношения формы) дает возможность вступать в близкие связи с местными жителями в нарушение правил для данной миссии, запрещающих такие связи. <p><u>Каковы правила, ограничивающие связи с местными жителями?</u></p> <p>Налаживание контактов с местным населением — важнейшая часть военных и полицейских операций. Однако такие контакты не должны включать любовные или половые отношения. В ряде</p>

		<p>полевых миссий ООН приняты правила, ограничивающие взаимодействие негражданского персонала с местным населением, которые направлены на предотвращение сексуальной эксплуатации и сексуальных надругательств со стороны негражданского персонала. Запрещается установление личных контактов или отношений, не являющихся строго необходимыми для выполнения профессиональных обязательств (например, вступление с местными жителями в любовные или половые отношения).</p>
		<p>Сексуальная эксплуатация и сексуальные надругательства (СЭН) по отношению к местному населению. Как?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Если социальные нормы предполагают терпимое отношение к оказанию сексуальных услуг за вознаграждение как к способу вырваться из бедности, то это служит плодотворной почвой для актов СЭН. • Местом СЭН может служить гостиница напротив лагеря. • Предоставленная контингенту свобода перемещения за пределами лагеря (например, для посещения церкви/мечети, приобретения товаров на местных рынках и в магазинах, оплата телефона/Wi-Fi) без надзора и без иных ограничений (например, обязательного ношения формы) дает возможность заводить связи с женщинами из числа местного населения и заниматься СЭН. • Бреши в заборе по периметру и наличие детей и женщин, торгующих фруктами около этого забора, создают предпосылки для заведения персоналом связей с женщинами из местного населения и занятия СЭН как на территории лагеря, так и за его пределами. • Поскольку видимость территории лагеря с постов охраны ограничена, то персонал может незаметно проникать на территорию, выходить с территории лагеря и без разрешения приводить гостей в места проживания. • Неудовлетворительный контроль перемещений через главные ворота (журналов учета прихода и ухода) позволяет посторонним лицам и членам контингента незаметно приходить в лагерь и уходить из него без разрешения.
		<p>Проступки, сопряженные с употреблением алкоголя. Как?</p>

		<ul style="list-style-type: none"> • Легкодоступность алкоголя (на рынке, в баре напротив лагеря) и отсутствие строгих ограничений на его употребление создают условия для злоупотребления алкоголем. В контексте злоупотребления алкоголем совершаются многие проступки, в частности физическое насилие (драки), сексуальная эксплуатация и надругательства, сексуальные домогательства в отношении местных женщин (например, в баре/ресторане гостиницы, в магазинах и на рынке) и вождение в нетрезвом виде.
		<p>Иные нарушения норм поведения ООН. Как?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Члены контингента имеют возможности для приобретения на рынке изделий из слоновой кости в нарушение <u>Конвенции о международной торговле видами дикой фауны и флоры, находящимися под угрозой исчезновения (СИТЕС)</u> и норм поведения ООН.https://cites.org/eng/disc/what.php • Члены контингента имеют возможность приобретать на рынке оружие и боеприпасы, чтобы взять их домой в качестве сувениров. Это запрещено нормами поведения ООН.
		<p>Кроме того, риск совершения различных проступков персоналом повышается за счет следующих факторов общего характера:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Командир не задал верный тон и не смог недвусмысленно дать понять членам контингента, что считает борьбу с проступками первоочередной задачей. Как? <ul style="list-style-type: none"> ○ То, что контингент не прошел подготовку по нормам поведения ООН в течение одного месяца после прибытия (то есть в сроки, рекомендованные ООН), послужило для членов контингента сигналом, что борьба с проступками не входит в число приоритетных задач. ○ Кроме того, отсутствие строгих ограничений на перемещение персонала за пределами лагеря создает благоприятную среду для проступков. ○ В полевой миссии ООН установлены правила, воспрепятствующие близкие связи с местными жителями, однако командир не принял меры по недопущению таких связей. Это задает неверный

		<p>тон и является нарушением правила для данной миссии.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Кроме того, неудовлетворительные условия жизни, быта и отдыха (отсутствие доступа в интернет, недостаток инвентаря и помещений для занятий спортом) повышают уровень стресса и способствуют рискованному поведению, что может привести к совершению проступков. • Незнание норм поведения ООН, правил и положений для данной миссии, и местного законодательства. Как? Поскольку плакаты в лагере не вывешивались, памятки персоналу не выдавались, а персонал контингента не проходил подготовку по нормам поведения ООН, правилам и положениям для данной миссии и местному законодательству, то персонал может их не знать и непреднамеренно нарушать.
--	--	--

2. Какие меры (или «внутренние меры контроля») следует реализовать, чтобы не допустить эти проступки и снизить связанные с ними риски? В столбце 2 (внутренние меры контроля) шаблона перечислите основные меры, направленные на предотвращение рисков, указанных в столбце 1, и снижение связанных с ними рисков.

Примеры мер (или «внутренних мер контроля»), которые следует реализовать, чтобы не допустить эти проступки и снизить связанные с ними риски:

Галочка		Тезисы для усвоения
Группа 3	Группа 4	
		<p>Кража топлива ООН. Командир должен внедрить механизмы надзора для контроля за расходом топлива. Например, во многих полевых миссиях ООН есть риск кражи как ГСМ, так и пайков, принадлежащих ООН. Примеры механизмов надзора, призванных предотвратить кражу топлива и пайков ООН:</p> <ul style="list-style-type: none"> • организовать «комитет по продовольствию и ГСМ» для надзора за использованием топлива и пайков ООН, назначив в него как минимум одно лицо, которое будет выполнять надзорные функции. Эти лица не должны быть лично заинтересованы в организации работы с топливом и продовольственными пайками. Например, эту надзорную функцию может выполнять нижестоящий командир (в частности, заместитель командира) или представитель командного состава, в частности юрисконсульт; • проводить внезапные выборочные проверки документации по получению и использованию пайков и топлива ООН, а также их распределению между подразделениями (например, топливные ведомости для транспорта и генераторов, ведомости выдачи продовольственных пайков, результаты ежедневных измерений уровня топлива топливомерным щупом); • организовать тщательную охрану топливозапасов, автотранспортного парка и генераторов, в том числе с применением камер видеонаблюдения; • выдать разрешения на заправку транспортных средств и генераторов лишь небольшому количеству людей.
		<p>Запрещенные связи с местными жителями, сексуальная эксплуатация и надругательства (СЭН). Необходимо принять</p>

		<p>целый ряд мер по снижению риска запрещенных связей с местными жителями и СЭН со стороны персонала как в лагере контингента, так и за его пределами. К таким мерам относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> • обучение контингента по вопросам норм поведения ООН в течение одного месяца после прибытия, впоследствии — регулярные занятия на закрепление; • выдача членам контингента карманных памяток с описанием норм поведения ООН; • развешивание в лагере плакатов, посвященных нормам поведения ООН; • более строгий контроль входа/выхода с территории лагеря; • организация надлежащей охраны периметра, чтобы не допустить проникновения гостей без разрешения и бесконтрольный выход за пределы лагеря; • меры по предотвращению запрещенных связей с местными жителями и надзору за членами контингента за пределами лагеря (например, требование о постоянном ношении формы вне пределов лагеря, выделение старшего офицера для надзора за группами за пределами лагеря); • меры по контролю за употреблением алкоголя в лагере и за его пределами.
		<p>Проступки, сопряженные с употреблением алкоголя. Командиру следует принять более строгие меры по контролю за употреблением алкоголя в лагере и за его пределами.</p>
		<p>Меры общего характера</p> <ul style="list-style-type: none"> • Командир должен задавать верный тон и недвусмысленно дать понять, что проступки повлекут за собой серьезную реакцию. Для этого можно, например, регулярно проводить подготовку членов контингента по вопросам поведения и дисциплины и обеспечить участие старших офицеров в подготовке контингента по вопросам поведения и дисциплины, чтобы подать сигнал о важности этих вопросов. Помимо прочего, при такой подготовке должны освещаться местные риски: необходимо объяснять, что членам контингента запрещено приобретать изделия из слоновой кости, а

		<p>также приобретать оружие и боеприпасы в качестве сувениров.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Следует улучшить жилищно-бытовые условия, чтобы снизить стресс и рискованное поведение.
--	--	---

Дополнительные сведения, относящиеся к сценариям 1 и 2:

Другие примеры мер, которые командиры военных и полицейских подразделений могут принять для предотвращения проступков, см. в «**Примерах профилактики проступков**».

Обращаем ваше внимание, что многие проступки совершаются при злоупотреблении алкоголем. Поэтому командиру следует принять меры по недопущению злоупотребления алкоголем среди подчиненных. Например, в качестве меры профилактики злоупотребления алкоголем можно назначить дежурного старшего офицера для контроля за общественными мероприятиями, а также позаботиться об условиях жизни, быта и отдыха сотрудников, чтобы снизить уровень стресса. Если на территории лагеря имеется собственный бар для контингента, можно принять меры, чтобы не допустить чрезмерного употребления алкоголя: например, назначить офицера для контроля за баром, ограничить количество выдаваемого в одни руки алкоголя, а водителям выдавать алкоголь только в выходные дни, когда они свободны от выполнения служебных обязанностей.

Кроме того, командирам необходимо обращать внимание даже на незначительные нарушения, так как они могут служить тревожными сигналами о более серьезных проступках.

Почему следует отслеживать незначительные нарушения? Например, если группу членов контингента застали за нарушением комендантского часа, причем в это время они не были в форме, а в их автомобиле находилось постороннее лицо, то это может свидетельствовать о более серьезных проступках, таких, как незаконная торговля или даже сексуальная эксплуатация и сексуальные надругательства. Ранее командиры в целях предосторожности репатриировали членов контингентов за неоднократные нетяжкие нарушения порядка и дисциплины.

3. **Для каждой меры необходимо назначить ответственного (который отвечает за ее реализацию) и сроки выполнения. При необходимости поддержки со стороны какого-либо другого компонента полевой миссии ООН это следует указать в столбце 3 (ответственный за принятие мер).**

Примеры ответственных за принятие мер и сроков исполнения приведены в **примере плана действий в отношении проступков**.

Ответственные за принятие мер: группа должна назначить конкретное лицо из состава контингента, которое будет нести ответственность за реализацию каждой меры.

В случае мер, относящихся к подготовке, группа может определить на вспомогательную роль Группу или координатора по вопросам поведения и дисциплины полевой миссии ООН. Предполагается, что Группа или координатор по вопросам поведения и дисциплины проведет занятия по подготовке инструкторов контингента по вопросам норм поведения ООН и действующих в данной миссии правил и положений относительно поведения и дисциплины.

Отдел поддержки миссии в полевой миссии ООН также необходимо упомянуть во вспомогательной роли в контексте предоставления помощи с ремонтом забора по периметру и охранного освещения.

Сроки исполнения: в **примере плана действий в отношении проступков** сроки выражены в неделях и месяцах; это показывает, что некоторые меры принимаются разово, а другие имеют длящийся характер. В реальном плане следует по возможности указывать конкретные даты.

Дополнительные сведения, относящиеся к сценариям 1 и 2:

При обсуждении ответственных за мероприятия инструктор может:

- подчеркнуть юридические обязательства командиров военных подразделений и СПП по поддержанию норм поведения и дисциплины среди своих контингентов, которые изложены в пересмотренной версии типового МОВ между ООН и странами, предоставляющими войска и полицейские силы.

Для командиров воинских контингентов: «7.5. Правительство признает, что ответственность за поддержание дисциплины и порядка среди всех членов его национального контингента в период прохождения службы в [операции Организации Объединенных Наций по поддержанию мира] лежит на командующем этим контингентом. В соответствии с этим правительство принимает меры по наделению командующего национальным контингентом необходимыми полномочиями для поддержания дисциплины и порядка среди всех членов национального контингента и обеспечения соблюдения ими стандартов поведения Организации Объединенных Наций, правил и положений для данной миссии и обязательств согласно национальным и местным законам и нормативным актам в соответствии с соглашением о статусе сил».

Для командиров СПП: «7.8. Правительство признает, что ответственность за поддержание дисциплины и порядка среди всех членов сформированного полицейского подразделения в период прохождения службы в [операции Организации Объединенных Наций по поддержанию мира] лежит на командире этого подразделения. В соответствии с этим правительство принимает меры по

наделению командира сформированного полицейского подразделения необходимыми полномочиями для поддержания дисциплины и порядка среди всех членов подразделения и обеспечения соблюдения ими стандартов поведения Организации Объединенных Наций, правил и положений для данной миссии и обязательств согласно национальным и местным законам и нормативным актам в соответствии с [соглашением о статусе сил/соглашением о статусе миссии]». Источник: глава 9 — типовой меморандум о взаимопонимании (МОВ) для воинских контингентов и типовой МОВ для сформированных полицейских подразделений, документ A/75/121 от 31 августа 2020 года.

- Следует объяснить, что исполнению правовых обязанностей командира контингента, изложенных в пунктах 7.5 (военные) и 7.8 (СПП), должны содействовать члены командного состава. Однако в то же время следует подчеркнуть, что юридическая ответственность за поддержание надлежащего поведения и дисциплины среди членов контингента лежит на командире контингента.

	Заметки инструктора относительно результативности работы групп/учащихся
Группа 3	
Группа 4	

	Имена учащихся
Группа 3	
Группа 4	

Сценарий 1: Риски проступков (в городе)

Каков контекст? В стране экономический кризис, нередко протесты против растущих цен на топливо и продовольствие. Наблюдается острый дефицит топлива. В последние годы социальные нормы изменились, и некоторые семьи поощряют отношения между своими дочерьми и иностранцами как способ вырваться из бедности. Лагерь расположен на окраине города. Расстояние до ближайшей жилой зоны — 1 км. В полевой миссии ООН действуют строгие принципы в отношении алкоголя за рулем: при управлении транспортными средствами на местных дорогах всем сотрудникам ООН полностью запрещено употреблять алкоголь.

Группа ООН прибыла в лагерь для проведения **оценки рисков**. Группа отметила следующую информацию о возможных проступках со стороны персонала контингента и принимаемых мерах по недопущению проступков.

Доклад командира. Визит начинается с доклада командира. Командир объяснила, что контингент (в основном мужчины, несколько женщин) развернут год назад, а она прибыла два месяца назад. Во время доклада командира получена следующая информация:

- **Вводная подготовка и занятия на закрепление.** Командир подтвердила, что не приняла дела от предшественника. Она подтвердила, что ни она, ни какие-либо из ее старших офицеров не присутствовали на вводном занятии для командиров по поведению и дисциплине в данной миссии. С момента прибытия контингент прошел подготовку по ряду вопросов, однако еще не проходил занятия на тему норм поведения ООН, правил и нормативов, действующих в конкретной миссии, а также местного законодательства.
- **Контроль расходования ГСМ и пайков Организации Объединенных Наций** Основной оперативной задачей контингента является патрулирование. Командир подтвердила, что организовала в контингенте «комитет по продовольствию и ГСМ» для контроля за расходованием ГСМ (так как из-за патрулирования расход топлива очень велик), а также надзора за распределением продовольственных пайков ООН среди подразделений, развернутых в других местах. Комитет состоит из двух членов контингента: младшего офицера, отвечающего за ГСМ, и младшего офицера, отвечающего за продовольственные пайки.
- **Транспортные средства в распоряжении контингента.** Командир подтвердил, что патрульные автомобили не оборудованы устройствами контроля, позволяющими выявлять превышения скорости.
- **Употребление алкоголя.** Правила внутреннего распорядка в лагере гласят, что членам контингента разрешено приобретать алкоголь для распития в магазине контингента и в магазинах города, однако пить разрешается только в умеренных количествах и во время, свободное от должностных обязанностей.

- **Общественные мероприятия.** Членам контингента разрешено посещать главный комплекс ООН вечером в пятницу и субботу, когда там проходят общественные мероприятия. На этих мероприятиях им разрешено распивать алкоголь, но только в умеренных количествах.

Осмотр лагеря. При осмотре лагеря группа ООН заметила, что в лагере имеется магазин для контингента, которым управляет местный торговец. В магазине продаются продовольственные товары, предметы гигиены, карты для оплаты телефонов и алкоголь. Магазин расположен поблизости от мест проживания контингента, а работникам магазина разрешено пользоваться одним из туалетов контингента.

Инструкции для работы в группах:


Прочитайте описание сценария и ответьте на следующие вопросы для обсуждения в группах. Затем заполните соответствующие столбцы в шаблоне плана действий в отношении проступков.

1. **Какие типы проступков, исходя из данного сценария, вероятнее всего может совершать ваш личный состав во время прохождения службы и как именно?** Перечислите основные виды проступков в столбце 1 («Проступки») шаблона.

Вопросы для обдумывания:

- Как внешний контекст создает условия для проступков со стороны персонала контингента?
 - Какой сигнал командир послала своему контингенту неявкой на вводную подготовку по вопросам поведения и дисциплины в данной миссии?
 - Достаточны ли меры, принятые командиром, чтобы удержать персонал контингента от совершения проступков?
2. **Какие меры (или «внутренние меры контроля») следует реализовать, чтобы не допустить эти проступки и снизить связанные с ними риски? В столбце 2 (внутренние меры контроля) шаблона перечислите основные меры, направленные на предотвращение рисков, указанных в столбце 1, и снижение связанных с ними рисков.**
 3. **Для каждой меры необходимо назначить ответственного (который отвечает за ее реализацию) и сроки выполнения. При необходимости поддержки со стороны какого-либо другого компонента полевой миссии ООН это следует указать в столбце 3 (ответственный за принятие мер).**

Упражнение 2. Сценарии для оценки рисков



United Nations

Misconduct Action Plan for a UN Military Contingent/Unit or Formed Police Unit

Contingent name:

Plan approved by:

Date of plan:

1. Misconduct <small>Which types of misconduct are your personnel most likely to engage in during the deployment and how?</small>	2. Internal controls <small>List the measures you have put in place to prevent misconduct by your personnel</small>	3. Action owner <small>Who is in charge of implementing each measure?</small>	4. Due date/Timeframe <small>Measure to be implemented by:</small>

Сценарий 2: риски проступков (в отдаленной местности)

Страновой контекст. Контингент (в основном мужчины, несколько женщин) расположен в отдаленной области страны; туда можно попасть лишь по плохой дороге, которая в сезон дождей становится непроходимой. Других контингентов ООН и полевого отделения ООН в этой области нет. Эта часть страны сильно пострадала от боевых действий. Широко распространены безработица, бедность и недоедание. В последние годы социальные нормы изменились, и некоторые семьи поощряют отношения между своими дочерьми и иностранцами как способ вырваться из бедности. В полевой миссии ООН действуют правила для всех представителей негражданского персонала, согласно которым воспрещается вступать в любовную или сексуальную связь с представителями местного населения.

Расположение лагеря. Лагерь контингента расположен на окраине деревни. Поблизости от лагеря находятся хижины, гостиница с баром и рестораном и несколько магазинов. Приблизительно в 2 километрах имеется рынок с достаточно широким выбором товаров: там можно купить в том числе алкоголь, изделия из слоновой кости, а также старое оружие и боеприпасы.

Преыдушие обвинения. Год назад расследовалось обвинение прошлого контингента в искажении данных о расходе топлива для генераторов с последующей продажей топлива, принадлежащего ООН, на местном рынке. Расследованием установлена истинность обвинений.

Группа ООН прибыла в лагерь контингента для проведения **оценки рисков проступков**. Группа отметила следующую информацию о возможных проступках со стороны персонала контингента и принимаемых мерах по недопущению проступков.

Доклад командира. Визит начинается с доклада командира. Во время доклада получена следующая информация:

- **Вводная подготовка и занятия на закрепление.** С момента прибытия в страну четыре месяца назад контингент прошел подготовку по ряду вопросов, однако еще не проходил занятия на тему норм поведения ООН, правил и нормативов, действующих в конкретной миссии, а также местного законодательства.
- **Контакты с местным населением.** Командир позволяет своим подчиненным один раз в неделю посещать местную деревенскую церковь/мечеть и один раз в неделю — рынок для приобретения средств гигиены и других предметов первой необходимости. Командир позволяет своим подчиненным в свободное от служебных обязанностей время есть и пить в гостинице напротив.

- **Регулирование расхода топлива.** За выдачу топлива для генераторов и ведение учета расхода топлива отвечает один член контингента.

Осмотр лагеря. При осмотре лагеря группа ООН заметила следующее:

Охрана. В заборе по периметру имеется дыра. Обнаружено, что с постов охраны не видны части лагеря, примыкающие к месту проживания (ряд палаток). При осмотре журналов учета входа/выхода через главные ворота группа ООН заметила, что в те дни, когда членам подразделения разрешено посещать религиозные службы, вход и выход из лагеря регистрируется не всегда. Кроме того, обнаружено, что женщины и дети, торгующие фруктами, могут подходить прямо к забору по периметру.

Обеспечение жизни и быта. Часть столовой используется как спортзал и комната отдыха. В углу столовой находятся скакалки и телевизор с DVD-плеером. Контингент не предоставляет доступ в интернет. Члены контингента подключаются к интернету и звонят домой по собственным телефонам, а для пополнения счета телефона/Wi-Fi пользуются магазинами около лагеря.


Повышение информированности. Хотя полевая миссия ООН обеспечивает все контингенты плакатами и памятками (для членов контингента) о нормах поведения ООН, в данном лагере они не используются.

Инструкции для работы в группах:

Прочитайте описание сценария и ответьте на следующие вопросы для обсуждения в группах. Затем заполните соответствующие столбцы в шаблоне плана действий в отношении проступков:

1. **Какие типы проступков**, исходя из данного сценария, вероятнее всего может совершать ваш личный состав во время прохождения службы **и как именно?** Перечислите основные виды проступков в столбце 1 («Проступок») шаблона.
2. **Какие меры (или «внутренние меры контроля»)** следует реализовать, чтобы не допустить эти проступки и снизить связанные с ними риски? В столбце 2 (внутренние меры контроля) шаблона перечислите основные меры, направленные на предотвращение рисков, указанных в столбце 1, и снижение связанных с ними рисков.
3. **Для каждой меры необходимо назначить ответственного** (который отвечает за ее реализацию) и **сроки выполнения**. При необходимости поддержки со стороны какого-либо другого компонента полевой миссии ООН это следует указать в столбце 3 (ответственный за принятие мер).

Упражнение 2. Сценарии для оценки рисков



United Nations

Misconduct Action Plan for a UN Military Contingent/Unit or Formed Police Unit

Contingent name:

Plan approved by:

Date of plan:

1. Misconduct <small>Which types of misconduct are your personnel most likely to engage in during the deployment and how?</small>	2. Internal controls <small>List the measures you have put in place to prevent misconduct by your personnel</small>	3. Action owner <small>Who is in charge of implementing each measure?</small>	4. Due date/Timeframe <small>Measure to be implemented by:</small>

Упражнение 3. Управление рисками с применением видеоматериалов

Цель

Отработать выявление рисков проступков для предстоящего развертывания, а также разработку плана действий по предотвращению проступков.

Результаты обучения участников

По завершении этого занятия обучающиеся смогут:

- определять риски проступков во время предстоящего прохождения службы;
- определять меры по снижению этих рисков и недопущению проступков;
- определять, к каким элементам полевой миссии ООН можно обратиться за помощью при реализации мер по недопущению проступков.

Метод

Видеопоказ и планирование мероприятий (работа в группах с возможностью индивидуальной работы), общее обсуждение.

В этом упражнении используется два видеоматериала, выбранные из четырех возможных. Видеоматериалы имеются на английском и французском языке и более подробно описаны в **приложении А «Описания видеоматериалов»**. Поскольку проблема сексуальной эксплуатации и надругательств (СЭН) в полевой миссии ООН описывается и в видео 1, и в видео 2, то инструктор должен выбрать одно из них, но не оба вместе. Аналогичным образом, усилия по недопущению проступков описываются и в видео 3, и в видео 4, поэтому инструктор должен выбрать одно из них, но не оба вместе.

Инструкции и продолжительность

Общая продолжительность: 1 час 45 минут.

Данные инструкции и хронометраж относятся к упражнениям, в которых используется два видеоматериала, работа в группах проводится с разбиением на четыре группы (например, численностью по пять участников) и каждой из групп предлагается разработать план действий в отношении проступков. В инструкциях по проведению упражнений также описан альтернативный вариант, когда каждому отдельному учащемуся предлагается самостоятельно разработать план действий в отношении проступков.

Перед упражнением:

- попросите учащихся изучить ознакомительные материалы, то есть **«Руководство по развертыванию»** (см. раздел **«Важнейшие ресурсы»**);
- выберите и загрузите два видеоматериала для занятия;
- отработайте демонстрацию видеоматериалов, чтобы установить нужную громкость звука и обеспечить отображение субтитров. Для четвертого видеоматериала субтитры по требованию доступны только при просмотре видео на YouTube;
- решите, как разделить участников на группы;
- (факультативно) выделите отдельные комнаты, в которые группы смогут переместиться на время работы в группах, чтобы снизить уровень шума в классе и помочь группам сконцентрироваться;
- подготовьте учебные материалы и принадлежности (см. ниже).

Инструкции по выполнению упражнения	Время
<p>Введение</p> <p>Укажите цель и предполагаемые результаты обучения участников, объясните, как будет оцениваться успешность обучения (см. раздел «Метод оценки усвоения материала» ниже и тот же раздел в «Руководстве инструктора по аудиторным упражнениям»).</p> <p>Дайте рекомендации относительно работы с сильными эмоциями и разногласиями по поводу ценностей (см. «Руководство инструктора по аудиторным упражнениям»).</p> <p>Разделите учащихся на четыре группы.</p> <p>Объясните, что учащиеся будут работать в группах над планом действий по профилактике проступков среди персонала контингента во время предстоящего прохождения службы. Объясните, что планы действий будут собраны в конце занятия для оценки результатов работы каждой группы. Объясните, что затем эти планы будут возвращены группам, чтобы учащиеся могли использовать их во время предстоящего развертывания.</p> <p>Попросите каждую группу выбрать одного человека, который представит точку зрения группы во время общего обсуждения.</p> <p>Раздайте экземпляры шаблона плана действий в отношении проступков.</p>	5 мин

<p>Видео и групповая работа на тему «риски совершения проступков»</p> <p>Объясните, что первый шаг в разработке плана действий в отношении проступков — определить риски совершения проступков, т.е. виды проступков, которые с наибольшей вероятностью может совершать личный состав, и способы их совершения.</p> <p>Видео. Покажите видео 1 или 2 с сообщением от представителя старшего военного командования ООН о проблеме СЭН в полевой миссии ООН.</p> <p>Работа в группах. Попросите группы провести 10-минутное групповое обсуждение контекста миссии и рисков проступков с опорой на следующие два вопроса:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Какие возможности имеются у вашего персонала для сексуальной эксплуатации и надругательств в той стране, куда вас направляют? 2. Какие еще виды проступков, по вашему мнению, с наибольшей вероятностью может совершать личный состав и как это может происходить? <p>Во время работы в группах инструкторам следует слушать ведущиеся в группах обсуждения и оценивать их качество с помощью ключей с решениями. В ключах с решениями имеются столбцы для простановки отметок при достижении целей обучения и поле для примечаний о результативности работы группы.</p> <p>План действий. Затем попросите группы в течение 15 минут перечислить выявленные во время группового обсуждения основные виды проступков в столбце 1 («Проступок») шаблона плана действий в отношении проступков. Если группа точно не знает, как заполнять столбец 1 шаблона, дайте им один пример из примера плана действий в отношении проступков, однако не раздавайте этот документ, пока упражнение не будет завершено. Пример плана действий в отношении проступков — условный пример плана действий в отношении проступков.</p>	30 мин

<p>Альтернатива (индивидуальная работа): после обсуждения в группах попросите каждого учащегося разработать свой собственный план действий в отношении проступков для предстоящего прохождения службы. Каждый учащийся должен самостоятельно заполнить столбец 1 (проступок) шаблона плана действий в отношении проступков.</p>	
<p>Видео и групповая работа на тему «недопущение проступков»</p> <p>Видео. Покажите видео 3 или видео 4, в которых описываются усилия по недопущению проступков.</p> <p>Работа в группах. Попросите группы провести 10-минутное групповое обсуждение следующих трех вопросов:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Какие виды мер, принятых командиром для профилактики проступков со стороны персонала, показаны в видео? (видео 3) <u>или</u> Какие виды мер, принятых полевой миссией ООН для предотвращения сексуальной эксплуатации и надругательств со стороны негражданского персонала, показаны в видео? (видео 4) 2. Что бы вы предприняли, чтобы не допустить проступков, в том числе СЭН, со стороны персонала во время предстоящей службы? 3. К каким элементам полевой миссии ООН вы можете обратиться за содействием в профилактике проступков со стороны вашего персонала? <p>Во время работы в группах инструкторам снова следует оценить качество обсуждений с помощью ключей с решениями.</p> <p>План действий. Затем попросите группы за 15 минут заполнить шаблон плана действий в отношении проступков с опорой на основные пункты, которые поднимались при обсуждении внутри группы. В столбце 2 (внутренние меры контроля) шаблона следует перечислить основные меры профилактики. В столбце 3 (ответственный) следует указать, какой член контингента отвечает за реализацию каждой профилактической меры. Напомните им, что для некоторых мер профилактики может потребоваться поддержка определенных элементов полевой миссии ООН. Укажите, что столбец 4 (срок/график выполнения) следует оставить незаполненным. Если группа точно не знает, как заполнять столбцы 2 и 3 шаблона, дайте им один пример из примера плана действий в отношении проступков, однако не раздавайте этот документ,</p>	<p>40 мин</p>

<p>пока упражнение не будет завершено. Теперь у каждой группы должен получиться план действий в отношении проступков, который можно будет применить при предстоящем прохождении службы.</p> <p>Подготовка к общему обсуждению. Попросите каждую группу подготовить свою точку зрения для последующего представления во время общего обсуждения. Каждая группа должна предоставить ответы на следующие три вопроса:</p> <p>Вопрос 1. Укажите в качестве примера один вид проступков, которые ваш персонал может совершать при предстоящем прохождении службы, и способы их совершения.</p> <p>Вопрос 2. Какие меры вы сможете принять для предотвращения проступков такого вида?</p> <p>Вопрос 3. Кто в составе контингента отвечает за принятие этих мер профилактики? Какой элемент полевой миссии ООН может оказать содействие?</p> <p>Альтернатива (индивидуальная работа): попросите каждого учащегося самостоятельно заполнить столбец 2 (внутренние меры контроля) и столбец 3 (ответственный) шаблона плана действий в отношении проступков. Затем попросите каждого учащегося по отдельности быть готовым представить свои результаты в последующей дискуссии. Теперь у каждого учащегося должен получиться план действий в отношении проступков, который можно будет применить при предстоящем прохождении службы.</p>	
<p>Общее обсуждение и отзывы инструкторов</p> <p>Общее обсуждение. При общем обсуждении покажите следующие три вопроса для обсуждения:</p> <p>Вопрос 1. Укажите в качестве примера один вид проступков, которые ваш персонал может совершать при предстоящем прохождении службы, и способы их совершения.</p> <p>Вопрос 2. Какие меры вы сможете принять для предотвращения проступков такого вида?</p> <p>Вопрос 3. Кто в составе контингента отвечает за принятие этих мер профилактики? Какой элемент полевой миссии ООН может оказать содействие?</p>	<p>30 мин</p>

Затем попросите каждую группу представить свои ответы на эти три вопроса; при этом группы должны опираться на разные примеры, чтобы содержание не повторялось.

Альтернатива (индивидуальная работа): вызовите отдельных учащихся, которые должны представить свои ответы на эти три вопроса; при этом учащиеся должны опираться на разные примеры, чтобы содержание не повторялось.

После того как все группы или учащиеся изложили свои результаты, следует простимулировать общее обсуждение, поставив следующие вопросы:

- Как вы прокомментируете высказывания других групп?
- Приведите дополнительные примеры мер по предотвращению проступков персоналом контингента.
- Какие типы проступков имели место во время вашего пребывания в полевой миссии ООН, и как командир и его командный состав пытался им помешать?

Во время презентаций всех групп и последующего общего обсуждения один инструктор должен делать заметки о результатах каждой группы с опорой на ключи с решениями.

Отзывы инструкторов. Во время общего обсуждения следует на основании ключа с решениями для упражнения 3 подчеркнуть оставшиеся неупомянутыми учебные моменты.

Следует собрать все планы действий в отношении проступков, так как эти результаты потребуются при оценке успешности обучения. Учащимся следует напомнить, что на планах действий в отношении проступков следует указать номер группы или свои имена. Учащимся следует напомнить, что затем эти планы будут им возвращены, чтобы они могли использовать их во время предстоящего развертывания. Призовите их регулярно обновлять планы по мере поступления новых сведений о местности, в которой будет проходить их служба.

Раздайте следующие материалы: незаполненный экземпляр **шаблона плана действий в отношении проступков**, а также **пример плана действий в отношении проступков и примеры профилактики проступков** и попросите учащихся взять эти документы с собой при отправке в место прохождения предстоящей службы. В документе

<p>«Примеры профилактики проступков» приводятся примеры мер, с помощью которых командиры воинских контингентов и СПП могут предотвратить проступки со стороны своего личного состава.</p>	
--	--

Учебные материалы и принадлежности

Инструктору необходимо подготовить следующие учебные материалы и принадлежности:

- **инструкции по выполнению упражнения:** по 1 экземпляру на инструктора;
- **ключ с решениями для сценария 3:** по 1 экземпляру на инструктора;
- **шаблон плана действий в отношении проступков:** 2 экземпляра на учащегося + по 1 экземпляру на инструктора (см. «**Важнейшие ресурсы**»);
- **пример плана действий в отношении проступков:** по 1 экземпляру на учащегося + по 1 экземпляру на инструктора (см. «**Важнейшие ресурсы**»);
- **примеры профилактики проступков:** по 1 экземпляру на учащегося + по 1 экземпляру на инструктора (см. «**Важнейшие ресурсы**»);
- **гlossарий:** по 1 экземпляру на инструктора (см. «**Важнейшие ресурсы**»);
- компьютер, экран и проектор для демонстрации двух видеороликов;
- флипчарты и маркеры для записи основных тезисов при обсуждении в группах: 1 на группу (факультативно);
- видеоматериалы (см. **приложение А «Описания видеоматериалов»**).

Ссылка на другое занятие

Это упражнение желательно проводить после того, как участники пройдут в полевой миссии ООН инструктаж о страновом контексте и об условиях в стране: социально-экономических, культурных, относящихся к безопасности и т. д.

Метод оценки успешности обучения

Оценка этого упражнения проводится на основе наблюдений инструктора и анализа работы, проделанной во время занятия. Иными словами, чтобы собрать подтверждения результативности учащихся, инструкторы будут наблюдать за их результатами во время работы в группах и общих обсуждений, а также анализировать содержимое планов действий в отношении проступков, полученных от каждой группы/учащегося в конце занятия. После того как инструкторы оценят успешность обучения по результатам проверки планов действий в отношении проступков, эти планы следует вернуть группам/учащимся.

Приложение А. Описания видеоматериалов

Видео 1: «Сексуальная эксплуатация и надругательства: обращение к личному составу» (2017 год)

Опубликовано на следующих ресурсах:

- YouTube:
<https://www.youtube.com/watch?v=hefazQsyhgQ>
- Информационный центр ООН по вопросам поддержания мира (нажмите [здесь](#)) <https://eur02.safelinks.protection.outlook.com/?url=https%3A%2F%2Fresourcehub01.blob.core.windows.net%2Ftraining-files%2FTraining%2520Materials%2F000%2520References%2F021%2520Sexual%2520Exploitation%2520and%2520Abuse%2520Message%2520to%2520the%2520troops.mp4&data=05%7C01%7Cconnolly%40un.org%7Cbb84ba531d5c4c98a2f208db70d4fa6d%7C0f9e35db544f4f60bdcc5ea416e6dc70%7C0%7C0%7C638227832257990370%7CUnknown%7CTWFpbGZsb3d8eyJWljiMC4wLjAwMDAiLCJQIjoiV2luMzliLCJBTiI6Ikl1haWwiLCJXVCi6Mn0%3D%7C3000%7C%7C%7C&sdata=rARzVlhRYaLyx645xfk0jN1m97tgvMa3zA%2Fe1CxyWXg%3D&reserved=0>

Язык: французский с английскими субтитрами

Продолжительность: 3 минуты 18 секунд

Содержание: заместитель командующего силами в миссии ООН в Центральноафриканской Республике (МИНУСКА) генерал-майор Сидики Даниэль Траоре описывает проблему случаев сексуальной эксплуатации и надругательств (СЭН) со стороны военнослужащих МИНУСКА, последствия этих действий для пострадавших, военных подразделений и эффективности их работы, для самих нарушителей, их семей и для Миссии, а также передает послание военнослужащим.

Видео 2: «Борьба с сексуальной эксплуатацией и надругательствами в ЦАР» (2017 год)

Опубликовано на следующих ресурсах:

- YouTube:
<https://www.youtube.com/watch?v=qhnZ1muOBxU>
- Информационный центр ООН по вопросам поддержания мира (нажмите [здесь](#)) <https://eur02.safelinks.protection.outlook.com/?url=https%3A%2F%2Fresourcehub01.blob.core.windows.net%2Ftraining-files%2FTraining%2520Materials%2F000%2520References%2F019%2520Fight%2520against%2520sexual%2520exploitation%2520and%2520abuse%2520in%2520CAR.mp4&data=05%7C01%7Cconnolly%40un.org%7Cbb84ba531d5c4c98a2f208db70d4fa6d%7C0f9e35db544f4f60bdcc5ea416e6dc70%7C0%7C0%7C638227832257990370%7CUnknown%7CTWFpbGZsb3d8eyJWljiMC4wLjAwMDAiLCJQIjoiV2luMzliLCJBTiI6Ikl1haWwiLCJXVCi6Mn0%3D%7C3000%7C%7C%7C&sdata=rARzVlhRYaLyx645xfk0jN1m97tgvMa3zA%2Fe1CxyWXg%3D&reserved=0>

[1%7Cconnolly%40un.org%7Cbb84ba531d5c4c98a2f208db70d4fa6d%7C0f9e35db544f4f60bdcc5ea416e6dc70%7C0%7C0%7C638227832257990370%7CUnknown%7CTWFpbGZsb3d8eyJWljojMC4wLjAwMDAiLCJQIjoiV2luMzliLCJBTiI6Ikl1haWwiLCJXVCi6Mn0%3D%7C3000%7C%7C&sdata=pEeleV7A5awBOXikYE%2FxcKmh4XMmYukcXon%2F8ZEy5Y%3D&reserved=0](https://www.youtube.com/watch?v=Q8R3_5NwocE)

Язык: французский с английскими субтитрами

Продолжительность: 3 мин 18 с

Содержание: командующий силами МИНУСКА генерал Балла Кейта посетил западную часть Центральноафриканской Республики и обратился к гражданскому и военному персоналу миссии с призывом к борьбе против СЭН. Он выделил двух противников: вооруженные группы и случаи СЭН со стороны персонала самой миссии. Он подчеркнул последствия случаев СЭН для самой миссии и для морально-психологического состояния военнослужащих. Он акцентировал внимание на том, что борьба с СЭН требует совместных действий, и на необходимости не давать немногим злонамеренным солдатам возможности совершать акты СЭН.

Видео 3: «Руанда. Передовой опыт повышения стандартов поведения миротворческого персонала» (2021 год)

Опубликовано на английском языке с английскими субтитрами на следующих ресурсах:

- YouTube: https://www.youtube.com/watch?v=Q8R3_5NwocE
- Twitter: <http://pic.twitter.com/KAtIHP6C70>
- Facebook: <https://www.facebook.com/unpeacekeeping/videos/595568681456929>
- Сайт ООН «Поведение в миссиях ООН»: <https://conduct.unmissions.org/good-practices-conduct-and-discipline>
- Информационный центр ООН по вопросам поддержания мира (нажмите [здесь](#)) https://eur02.safelinks.protection.outlook.com/?url=https%3A%2F%2Fresourcehub01.blob.core.windows.net%2Ftraining-files%2FTraining%2520Materials%2F000%2520References%2F020%2520Rwanda_%2520Good%2520practices%2520on%2520strengthening%2520the%2520conduct%2520of%2520peacekeeping%2520personnel.mp4&data=05%7C01%7Cconnolly%40un.org%7Cbb84ba531d5c4c98a2f208db70d4fa6d%7C0f9e35db544f4f60bdcc5ea416e6dc70%7C0%7C0%7C638227832257990370%7CUnknown%7CTWFpbGZsb3d8eyJWljojMC4wLjAwMDAiLCJQIjoiV2luMzliLCJBTiI6Ikl1haWwiLCJXVCi6Mn0%3D%7C3000%7C%7C%7C&sdata=QPTwnzqaRrlZA0zpcdgp7aZEnfyolr4VoDiMcs7bPXY%3D&reserved=0

Опубликовано по-английски с субтитрами на французском языке на следующих ресурсах:

- Twitter: <http://pic.twitter.com/s96FHzqoo>
- Facebook: <https://www.facebook.com/unpeacekeeping/videos/2702553620042993>

Продолжительность: 1 мин 36 с

Содержание: командир военного контингента в Руанде полковник Э. Рутайисире описывает рациональные методы работы, применяемые военным контингентом Руанды в Миссии Организации Объединенных Наций в Южном Судане (МООНЮС), чтобы обеспечить эффективность командования и управления и предотвратить любые виды проступков, в том числе СЭН. К таковым относится выдача солдатам памяток ООН «Никакого оправдания», в которых описаны нормы поведения ООН относительно СЭН, проверка журналов учета прихода и ухода на военных базах, а также меры стимулирования ежедневных уведомлений о проступках на уровнях от сектора до батальона.

Видео 4: «Борьба с сексуальной эксплуатацией и надругательствами по ночам» (2017 год)

Опубликовано на следующих ресурсах:

- YouTube: <https://www.youtube.com/watch?v=XBCaUV21Jkl&t=84s>
[обращаем ваше внимание, что в этой версии имеется возможность включить субтитры «по требованию» на английском языке]<https://www.youtube.com/watch?v=XBCaUV21Jkl&t=84s>
- Информационный центр ООН по вопросам поддержания мира (нажмите [здесь](#)) [обращаем ваше внимание, что в этой версии субтитры «по требованию» ^{не} предусмотрены]<https://eur02.safelinks.protection.outlook.com/?url=https%3A%2F%2Fresourcehub01.blob.core.windows.net%2Ftraining-files%2FTraining%2520Materials%2F000%2520References%2F018%2520Fight%2520against%2520sexual%2520exploitation%2520and%2520abuse%2520at%2520night.mp4&data=05%7C01%7Cconnolly%40un.org%7Cbb84ba531d5c4c98a2f208db70d4fa6d%7C0f9e35db544f4f60bdcc5ea416e6dc70%7C0%7C638227832257990370%7CUnknown%7CTWFpbGZsb3d8eyJWIjoiMC4wLjAwMDAiLCJQIjoiV2luMzliLjBjIiwi6k1haWwiLCJXVCi6Mn0%3D%7C3000%7C%7C%7C&sdata=%2B%2B3oA7Tyi9EGm9%2FR9o8TTVW0U%2Fr62zwaTFOsOJNOil0%3D&reserved=0>

Язык: английский с возможностью отображения английских субтитров по требованию

Продолжительность: 1 мин 24 с

Содержание: видео с описанием мер по недопущению СЭН, реализованных МИНУСКА. Показано, как полицейское подразделение из Непала проводит внеплановое патрулирование, чтобы воспрепятствовать СЭН со стороны персонала ООН.

Ключ с решениями для упражнения 3

Вопрос 1. Укажите в качестве примера один вид проступков, которые ваш персонал может совершать при предстоящем прохождении службы, и способы их совершения.

Необходимо упомянуть эти три категории проступков и привести несколько примеров из каждой категории:

Галочка	Тезисы для усвоения
	<p>1. Нарушения норм поведения ООН</p> <p>К примерам относятся:</p> <ul style="list-style-type: none">● Физическое насилие Например, в ряде случаев члены контингента посещали бары, злоупотребляли алкоголем и ввязывались в драки с другими сотрудниками ООН или местными жителями.● Нецелевое использование ресурсов ООН<ul style="list-style-type: none">○ Кража топлива ООН. Например, отмечались случаи искажения данных в топливных картах с последующей продажей топлива, принадлежащего ООН, на местном рынке.○ Кража продовольственных пайков ООН. Например, отмечались случаи продажи продовольственных пайков, принадлежащих ООН, местным торговцам.○ Нецелевое использование беспоплатного магазина военно-торговой службы. Например, отмечались случаи покупки алкоголя и сигарет в магазине военно-торговой службы членами контингента с последующей продажей купленного на местном рынке по более высокой цене.● Проступки сексуального характера, в частности, сексуальная эксплуатация и домогательства (СЭН), сексуальные домогательства и сексуальное насилие,
	<p>2. Нарушения правил и положений для данной миссии</p> <p>К примерам относятся:</p> <ul style="list-style-type: none">● Пьяное вождение. Например, в ряде случаев подразделения во время патрулирования останавливались в деревнях, напивались спиртным, после чего ехали обратно в лагерь.

	<p><u>Каковы правила ООН относительно управления транспортом под воздействием алкоголя и/или других веществ?</u> Чтобы узнать законодательно установленные нормы относительно вождения после употребления алкоголя, сверьтесь с правилами, действующими для конкретной миссии. В некоторых полевых миссиях ООН допустимо вождение после употребления небольшого количества алкоголя, в других любое количество считается недопустимым. Ожидается, что негражданский персонал будет соблюдать местное законодательство, а также действующие для данной миссии правила и положения в отношении вождения в нетрезвом состоянии или под воздействием других веществ, таких как марихуана.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Посещение мест, закрытых для персонала ООН. Например, в ряде случаев военная полиция ООН обнаруживала членов контингента в барах и ресторанах, закрытых для персонала ООН и известных как места занятия проституцией. <u>Какие места относятся к закрытым?</u> Полевые миссии ООН ведут перечни мест, закрытых для персонала ООН либо по причине того, что они считаются небезопасными, либо потому, что известно или предполагается, что они являются местами занятия проституцией и другой незаконной деятельностью. ● Нарушения правил, воспрещающих негражданскому персоналу близкие связи с местными жителями. Налаживание контактов с местным населением — важнейшая часть военных и полицейских операций. Однако такие контакты не должны включать любовные или половые отношения. <u>Каковы правила, ограничивающие связи с местными жителями?</u> В ряде полевых миссий ООН приняты правила, ограничивающие взаимодействие негражданского персонала с местным населением, которые направлены на предотвращение сексуальной эксплуатации и сексуальных надругательств со стороны негражданского персонала. Запрещается установление личных контактов или отношений, не являющихся строго необходимыми для выполнения профессиональных обязательств (например, вступление с местными жителями в любовные или половые отношения).
	<p>3. Нарушения местного законодательства</p> <p>К примерам относятся:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> ● Превышение скорости и опасное вождение. Например, в ряде случаев члены контингента превышали скорость или занимались опасным вождением в населенных пунктах, что приводило к гибели и травмированию местных жителей, в том числе детей. ● Незаконная и запрещенная торговля. Например, в ряде случаев члены контингента приобретали небольшие объемы золота или неограниченных алмазов через своего переводчика и привозили их домой для перепродажи по более высокой цене. ● Незаконные сувениры. Например, отмечались случаи приобретения членами контингента ювелирных украшений и изделий из слоновой кости для вручения в качестве подарков родственникам по возвращении домой. Дополнительные указания см. в документе: Конвенция о международной торговле видами дикой фауны и флоры, находящимися под угрозой исчезновения (СИТЕС). https://cites.org/eng/disc/what.php
--	--

Дополнительные сведения:

Врезка 1. Что такое сексуальная эксплуатация и сексуальные надругательства (СЭН)?

Сексуальная эксплуатация и сексуальные надругательства (СЭН) запрещены согласно нормам поведения ООН. Это значит, что запрещены следующие действия:

- **Действия сексуального характера с ребенком (лицом младше 18 лет).** Например, отмечались случаи половых отношений между членами контингента и девушками, не достигшими 18 лет.
- **Обмен денег, продовольствия, трудоустройства, товаров, помощи или услуг на секс или услуги сексуального характера.** Например, отмечались случаи, когда члены контингента:
 - платили за секс со взрослыми женщинами. Это происходило в публичных домах, барах/ресторанах, отелях, частных домах или лагерях контингента;
 - передавали небольшие денежные суммы, печенье или мобильные телефоны в обмен на сексуальные услуги со стороны детей;
 - передавали деньги в обмен на секс с подрядчиками ООН, в частности уборщицами.
- **Приобретение сексуальных услуг при посредничестве ребенка или взрослого.** Например, отмечались случаи, когда члены контингента обращались к детям, чтобы те приводили к ним местных женщин для оказания сексуальных услуг за денежное вознаграждение.

Внимание! Группы населения, на благо которых работают полевые миссии ООН, относятся к уязвимым, и миротворцы и местное население находятся в крайне неравном положении. Любые половые отношения между членами контингента и взрослыми представителями местного населения считаются имеющими характер эксплуатации, и о них необходимо уведомить ООН.

Источник: курс ООН «Поддержание стандартов поведения и дисциплины для командиров воинских и полицейских контингентов ООН».

Врезка 2. Что такое сексуальные домогательства?

Сексуальные домогательства запрещены согласно нормам поведения Организации Объединенных Наций.

Совершать сексуальные домогательства и становиться их жертвами могут как женщины, так и мужчины. Однако в большинстве случаев, зарегистрированных на данный момент в полевых миссиях ООН, нарушителями являлись мужчины, а жертвами — женщины. Сексуальные домогательства возможны и между лицами одного пола.

Вот примеры происшествий, имевших место в полевых миссиях ООН:

- неоднократные комментарии сексуального характера о чьем-либо внешнем виде;
- настойчивые нежелательные приглашения на общественные мероприятия;
- следование за кем-либо ночью до места проживания без просьбы этого человека;
- фотографирование кого-либо через окна места проживания без разрешения этого человека;
- отправка порнографических изображений или фотографий своих гениталий другим людям, которые об этом не просили.

Некоторые из этих примеров могут квалифицироваться и как преступления.

Источник: курс ООН «Поддержание стандартов поведения и дисциплины для командиров воинских и полицейских контингентов ООН».

Врезка 3. Что такое сексуальное насилие?

Сексуальное насилие запрещено согласно нормам поведения ООН.

В полевых миссиях ООН отмечались случаи сексуального насилия между членами одного и того же контингента, а также между гражданскими, полицейскими и военными кадрами полевой миссии ООН.

Например, отмечались случаи сексуального насилия на общественных мероприятиях, включая преднамеренные прикосновения к ягодицам или груди или поцелуи в губы без согласия человека. Случаи сексуального насилия могут являться преступлениями в национальной юрисдикции страны, предоставляющей войска, либо согласно местному законодательству.

Источник: курс ООН «Поддержание стандартов поведения и дисциплины для командиров воинских и полицейских контингентов ООН».

Вопрос 2. Какие меры вы сможете принять для предотвращения проступков такого вида?

Необходимо принять целый ряд мер по снижению риска совершения персоналом **сексуальных проступков** (т. е. сексуальной эксплуатации и надругательств (СЭН), сексуальных домогательств и сексуального насилия) как в лагере контингента, так и за его пределами. К таким мерам относятся:

Галочка	Тезисы для усвоения
	<p><i>Общий тон и личный пример</i></p> <ul style="list-style-type: none">• Посещение вводных занятий полевой миссии ООН по вопросам поведения и дисциплины.• Недвусмысленное разъяснение членам контингента, что обвинения в совершении проступков будут восприниматься серьезно.• Создание в рамках контингента культуры уважения к вопросам гендера и разнообразия.• Подача личного примера и неукоснительное соблюдение норм поведения ООН, положений для данной миссии и местного законодательства.
	<p><i>Осведомленность и подготовка</i></p> <ul style="list-style-type: none">• Провести подготовку контингентов по стандартам поведения ООН, правилам и положениям для данной миссии и местному законодательству в течение одного месяца после прибытия, а впоследствии регулярно проводить занятия на закрепление. На практике Группа по вопросам поведения и дисциплины полевой миссии ООН обучает инструкторов контингента, которые затем проводят обучение членов контингента.• Попросить капеллана контингента (представителя, например, ислама, христианства, буддизма, сикхизма или иудаизма) рассказать членам контингента о важности поддержания высоких стандартов поведения во время прохождения службы.• Разместить на видных местах в лагере плакаты и листовки, посвященные стандартам поведения ООН.• Выдать членам контингента памятки с описанием стандартов поведения ООН. ООН выпустила карманные памятки по нормам поведения ООН для членов контингентов; эти памятки выпускаются на всех языках ООН. Это <u>памятка «Никакого оправдания» по сексуальной эксплуатации и надругательствам и памятка «Десять правил: кодекс личного поведения для "голубых касок"»</u>, https://research.un.org/en/peacekeeping-community/seahttp://dag.un.org/handle/11176/401165

	<p><i>Меры надзора и контроля</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Принять меры для предотвращения близких связей с местными жителями (например, комендантский час для данного контингента, требование о постоянном ношении формы вне пределов лагеря, запрет посещения определенных мест, патрулирование с собственной военной полицией контингента). ● Принять меры по обеспечению надзора за членами контингента при их перемещениях за пределами лагеря и во время общественных мероприятий (например, обязать членов контингента передвигаться вне лагеря в свободное от исполнения служебных обязанностей время только в составе групп под надзором старших сотрудников). ● Принять меры по недопущению самовольного оставления лагеря членами контингента или несанкционированного прохода посторонних лиц на территорию лагеря (например, регулярные переключки, строгий контроль на пунктах входа на территорию лагеря и в места проживания, надежная охрана периметра). ● Принять меры по ограничению доступа населения в лагерь/казармы (например, наладить контакты с местными властями, чтобы не допускать продавцов к забору по периметру лагеря, запретить использовать в лагерях контингента ООН труд домработниц из числа местного населения). ● Выделить для местного населения/посетителей отдельные туалеты, не предназначенные для использования членами контингента. ● Обеспечить регулярные контрольные визиты командиров в места, где высок риск сексуальной эксплуатации и надругательств. ● Обеспечить регулярную ротацию контингентов, развернутых в отдаленных пунктах. ● Обращать внимание даже на незначительные нарушения, так как они могут служить тревожными сигналами о более серьезных проступках.
	<p><i>Жилищно-бытовые условия</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ● Обеспечить членам контингента надлежащие условия жилья, быта и досуга (например, доступ в интернет, спортзал, телевизионную комнату, условия для занятия спортом под открытым небом, выезды под контролем старших сотрудников), чтобы снизить уровень стресса.

	<ul style="list-style-type: none"> • Не позволяйте членам контингента обмениваться с местным населением продовольственными и непродовольственными продуктами без надлежащего надзора. Вместо этого делайте официальные благотворительные пожертвования продовольственных и непродовольственных продуктов посредством сторонних организаций, в частности некоммерческих и общинных организаций. <p>Помните: членам контингента не разрешается передавать и продавать пайки ООН другим лицам. Все неиспользованные пайки ООН необходимо возвращать ООН.</p>
--	--

Примеры механизмов надзора, призванных предотвратить **кражу и нецелевое использование топлива и пайков ООН**:

Галочка	Тезисы для усвоения
	<ul style="list-style-type: none"> Организовать «комитет по продовольствию и ГСМ» для надзора за использованием топлива и пайков ООН, назначив в него как минимум одно лицо, которое будет выполнять надзорные функции. Эти лица не должны быть лично заинтересованы в организации работы с топливом и продовольственными пайками. Например, эту надзорную функцию может выполнять нижестоящий командир (в частности, заместитель командира) или представитель командного состава, в частности юрисконсульт.
	<ul style="list-style-type: none"> Проводить внезапные выборочные проверки документации по получению и использованию пайков и топлива ООН, а также их распределению между подразделениями (например, топливные ведомости для транспорта и генераторов, ведомости выдачи продовольственных пайков, результаты ежедневных измерений уровня топлива топливомерным щупом).
	<ul style="list-style-type: none"> Организовать тщательную охрану топливозапасов, автотранспортного парка и генераторов, в том числе с применением камер видеонаблюдения.
	<ul style="list-style-type: none"> Выдать разрешения на заправку транспортных средств и генераторов лишь небольшому количеству людей.

Обращаем ваше внимание, что многие проступки совершаются при злоупотреблении алкоголем. Поэтому командиру следует принять **меры по недопущению злоупотребления алкоголем** среди подчиненных.

Галочка	Тезисы для усвоения
	<p>Например, для недопущения злоупотребления алкоголем можно:</p> <ul style="list-style-type: none"> назначить дежурного старшего офицера для контроля за общественными мероприятиями; если на территории лагеря имеется собственный бар для контингента, можно принять следующие меры, чтобы не допустить чрезмерного употребления алкоголя:

	<ul style="list-style-type: none"> ○ назначить дежурного старшего офицера для контроля за баром; ○ ограничить количество выдаваемого в одни руки алкоголя и частоту выдачи; ○ водителям выдавать алкоголь только в выходные дни, когда они свободны от выполнения служебных обязанностей.
--	--

Кроме того, командирам необходимо **обращать внимание даже на незначительные нарушения, так как они могут служить тревожными сигналами о более серьезных проступках.**

Почему следует отслеживать незначительные нарушения? Например, если группу членов контингента застали за нарушением комендантского часа, причем в это время они не были в форме, а в их автомобиле находилось постороннее лицо, то это может свидетельствовать о более серьезных проступках, таких, как незаконная торговля или даже сексуальная эксплуатация и сексуальные надругательства. Ранее командиры в целях предосторожности репатриировали членов контингентов за неоднократные нетяжкие нарушения порядка и дисциплины.

Вопрос 3. Кто в составе контингента отвечает за принятие этих мер профилактики? Какой элемент полевой миссии ООН может оказать содействие?

Ответственные за принятие мер: группа должна назначить конкретное лицо из состава контингента, которое будет нести ответственность за реализацию каждой меры. Примеры ответственных за принятие мер приведены в **примере плана действий в отношении проступков.**

В случае мер, относящихся к подготовке, группа может определить на вспомогательную роль Группу или координатора по вопросам поведения и дисциплины полевой миссии ООН. Предполагается, что Группа или координатор по вопросам поведения и дисциплины проведет занятия по подготовке инструкторов контингента по вопросам норм поведения ООН и действующих в данной миссии правил и положений относительно поведения и дисциплины.

Отдел поддержки миссии в полевой миссии ООН также необходимо упомянуть во вспомогательной роли в контексте предоставления помощи с ремонтом забора по периметру и охранного освещения.

Дополнительные сведения:

При обсуждении ответственных за мероприятия инструктор может:

- подчеркнуть юридические обязательства командиров военных подразделений и СПП по поддержанию норм поведения и дисциплины среди своих контингентов, которые изложены в пересмотренной версии

типового МОВ между ООН и странами, предоставляющими войска и полицейские силы.

Для командиров воинских контингентов: «7.5. Правительство признает, что ответственность за поддержание дисциплины и порядка среди всех членов его национального контингента в период прохождения службы в [операции Организации Объединенных Наций по поддержанию мира] лежит на командующем этим контингентом. В соответствии с этим правительство принимает меры по наделению командующего национальным контингентом необходимыми полномочиями для поддержания дисциплины и порядка среди всех членов национального контингента и обеспечения соблюдения ими стандартов поведения Организации Объединенных Наций, правил и положений для данной миссии и обязательств согласно национальным и местным законам и нормативным актам в соответствии с соглашением о статусе сил».

Для командиров СПП: «7.8. Правительство признает, что ответственность за поддержание дисциплины и порядка среди всех членов сформированного полицейского подразделения в период прохождения службы в [операции Организации Объединенных Наций по поддержанию мира] лежит на командире этого подразделения. В соответствии с этим правительство принимает меры по наделению командира сформированного полицейского подразделения необходимыми полномочиями для поддержания дисциплины и порядка среди всех членов подразделения и обеспечения соблюдения ими стандартов поведения Организации Объединенных Наций, правил и положений для данной миссии и обязательств согласно национальным и местным законам и нормативным актам в соответствии с [соглашением о статусе сил/соглашением о статусе миссии]». Источник: глава 9 — типовой меморандум о взаимопонимании (МОВ) для воинских контингентов и типовой МОВ для сформированных полицейских подразделений, документ A/75/121 от 31 августа 2020 года.

- Следует объяснить, что исполнению правовых обязанностей командира контингента, изложенных в пунктах 7.5 (военные) и 7.8 (СПП), должны содействовать члены командного состава. Однако в то же время следует подчеркнуть, что юридическая ответственность за поддержание надлежащего поведения и дисциплины среди членов контингента лежит на командире контингента.

	Заметки инструктора относительно результативности работы групп/учащихся
Г р у п п а 1	
Г р у п п а 2	
Г р у п п а 3	
Г р у п п а 4	
	Имена учащихся

<div>Г р у п п а 1</div>	
<div>Г р у п п а 2</div>	
<div>Г р у п п а 3</div>	
<div>Г р у п п а 4</div>	

Упражнение 4. О каких видах проступков докладывать в ООН?

Цель

Отработка принятия решений относительно того, в каких случаях возможно урегулировать ситуацию, связанную с проступком, на уровне командира, а в каких случаях это невозможно и о проступке необходимо доложить в ООН, чтобы дать возможность провести расследование.

Результаты обучения участников

К концу занятия учащиеся смогут оценивать, какие нарушения могут привести к последствиям, выходящим за рамки контингента, в связи с чем о них необходимо уведомить ООН, чтобы дать возможность стране, предоставляющей войска, или ООН провести расследование.

Метод

Работа в группе, общее обсуждение.

Инструкции и продолжительность

Общая продолжительность: 45 минут.

Данные инструкции и хронометраж относятся к упражнениям, в состав которых входит работа в группах с разбиением на четыре группы (например, численностью по пять участников).

Перед упражнением:

- попросите учащихся изучить ознакомительные материалы, то есть **«Руководство по развертыванию»** (см. раздел **«Важнейшие ресурсы»**);
- подготовьте учебные материалы и принадлежности (см. ниже);
- решите, как разделить участников на группы;
- (факультативно) выделите отдельные комнаты, в которые группы смогут переместиться на время работы в группах, чтобы снизить уровень шума в классе и помочь группам сконцентрироваться.

Инструкции по выполнению упражнения	Время
<p>Введение</p> <p>Укажите цель и предполагаемые результаты обучения участников, объясните, как будет оцениваться успешность обучения (см. раздел «Метод оценки усвоения материала» ниже и тот же раздел в «Руководстве инструктора по аудиторным упражнениям»).</p> <p>Дайте рекомендации относительно работы с сильными эмоциями и разногласиями по поводу ценностей (см. «Руководство инструктора по аудиторным упражнениям»).</p> <p>Разделите участников на четыре группы.</p>	2 минуты
<p>Работа в группах</p> <p>Объясните инструкции по выполнению упражнения:</p> <ul style="list-style-type: none"> Каждой группе выдадут конверт с двумя заголовками и несколькими утверждениями с примерами нарушений, с которыми учащиеся могут столкнуться после отправки в полевую миссию ООН. Каждая группа вскрывает конверт и выкладывает перед собой на стол два заголовка. Один заголовок гласит: «Нарушения, которые не имеют последствий за пределами контингента и могут рассматриваться командиром». Другой заголовок гласит: «Нарушения, которые приводят к последствиям за пределами контингента и, как следствие, требуют немедленного уведомления ООН, чтобы дать возможность ООН или стране, предоставляющей войска, провести расследование». Затем необходимо прочитать каждое утверждение с примером нарушения и поместить его под соответствующим заголовком. Чтобы принять решение о месте каждого нарушения, нужно задаться вопросами: К какому виду относится произошедшее нарушение? Приведет ли это нарушение к последствиям, выходящим за рамки контингента? <p>Напомните учащимся следующие тезисы для усвоения:</p> <ul style="list-style-type: none"> В период развертывания от командиров требуется обеспечить соблюдение личным составом норм поведения ООН, правил и положений для данной миссии и местного законодательства. 	30 мин

- Общее правило состоит в том, что если нарушение **имело последствия, выходящие за рамки контингента**, то о нем необходимо немедленно уведомить ООН, чтобы дать возможность провести расследование.
- Понятие «последствия, выходящие за рамки контингента» интерпретируется ООН широко; к таковым относятся:
 - вред, нанесенный лицам, не входящим в контингент;
 - ущерб престижу и репутации ООН либо страны, предоставляющей войска (СПВ) или полицейские силы (СППС);
 - препятствование выполнению мандата полевой миссии ООН;
 - подрыв доверия населения к полевой миссии ООН;
 - создание политической напряженности между странами;
 - создание угроз безопасности полевой миссии ООН, в том числе персоналу контингента;
 - финансовый ущерб для ООН.

Раздайте каждой группе заранее подготовленные конверты, один на группу (см. раздел «**Учебные материалы и принадлежности**»).

Предложите некоторым группам переместиться в отдельные комнаты (факультативно).

К концу упражнения каждая группа должна классифицировать все нарушения и разместить их под этими двумя заголовками.

При работе в группах инструкторам следует слушать ведущиеся в группах обсуждения и оценивать их качество. Заметки об успешности каждой группы инструкторам следует вписывать в места, предусмотренные в ключе с решениями. По окончании работы в группах инструкторам следует сделать фотографию работы каждой группы, чтобы оценить результаты.

Самопроверка

Объясните, что каждая группа должна провести самопроверку с помощью выданных раздаточных материалов. Раздайте каждой группе **раздаточный листок 1: «О каких видах проступков докладывать в ООН?»**. Выделите группам 2–3 минуты на самопроверку.

<p>Общее обсуждение и отзывы инструкторов</p> <p>Чтобы простимулировать краткое общее обсуждение, задайте следующие вопросы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Классификация каких утверждений вызвала затруднения или была проведена неверно и почему? 2. Относились ли какие-либо утверждения к «серым зонам»? 3. Для тех, кто имеет опыт участия в миротворческой деятельности ООН: какие примеры нарушения норм поведения ООН, правил и положений для данной миссии и местного законодательства имели место во время прохождения службы? 4. Какие примеры нарушения внутренних правил и положений вашей страны, возможные при предстоящем прохождении службы, могут быть рассмотрены командиром контингента как внутренние дела? <p>Чтобы объяснить, почему трудные в классификации или неверно классифицированные нарушения (например, утверждения, касающиеся «серых зон») должны или не должны доводиться до сведения ООН, во время обсуждения используйте раздаточный листок 2: «Подробный ключ с решениями (о чем докладывать в ООН?)» Остаток времени уделите дополнительным пунктам из имеющегося у инструктора документа «Ключ с решениями. О чем докладывать в ООН?».</p> <p>Во время обсуждения инструкторам следует вписывать заметки об успешности каждой группы в места, предусмотренные в ключе с решениями.</p> <p>По окончании упражнения выдайте раздаточный листок 2 «Подробный ключ с решениями (о чем докладывать в ООН?)» и попросите учащихся использовать его при предстоящем развертывании в качестве пособия для принятия решений о том, о каких нарушениях докладывать в ООН в целях возможного проведения расследования. Помимо этого, раздайте инфографику «Обвинения в проступках (военные)» или инфографику «Обвинения в проступках (СПП)» (см. «Важнейшие ресурсы») и попросите учащихся взять эти документы с собой при отправке в место прохождения предстоящей службы. На этой инфографике показано, как происходит работа с обвинением в совершении проступка в адрес члена военного контингента или контингента СПП после того, как о нем поставлена в известность</p>	13 мин
---	--------

ООН. Объясняется распределение функций при регистрации и расследовании обвинения, а также описываются последствия, которые наступают, если проступок действительно имел место.	
--	--

Учебные материалы и принадлежности

Инструктору необходимо подготовить следующие раздаточные материалы и иные учебные материалы:

- **инструкции по выполнению упражнения:** по 1 экземпляру на инструктора;
- **ключ с решениями «О чем докладывать в ООН?»:** по 1 экземпляру на инструктора;
- **раздаточный листок 1 «О каких видах проступков докладывать в ООН?»:** 1 экземпляр на группу, односторонняя печать (для вложения в конверт — см. ниже), 1 экземпляр на группу, двусторонняя печать (для «Общего обсуждения и разбора с инструктором») + по 1 экземпляру на инструктора;
- **раздаточный листок 2 «Подробный ключ с решениями (о чем докладывать в ООН?»):** по 1 экземпляру на учащегося + по 1 экземпляру на инструктора;
- **инфографика «Обвинения в проступках (военные)»** или **инфографика «Обвинения в проступках (СПП)»** (см. «Важнейшие ресурсы»): по 1 экземпляру на учащегося + по 1 экземпляру на инструктора (см. «Важнейшие ресурсы»);
- **гlossарий:** по 1 экземпляру на инструктора (см. «Важнейшие ресурсы»);
- **конверты:** 1 на группу.

Подготовка конвертов. В этом упражнении используется **раздаточный листок 1 «О каких видах проступков докладывать в ООН?»**. Перед упражнением распечатайте по одному раздаточному листку на группу (односторонняя печать). Вырежьте утверждения с примерами нарушений и два заголовка. Тщательно перемешайте утверждения и заголовки. Вложите перемешанные утверждения и два заголовка в конверт и раздайте по одному такому конверту каждой группе.

Метод оценки успешности обучения

Оценка этого упражнения проводится на основе наблюдений инструктора и анализа работы в группах. Иными словами, чтобы собрать подтверждения результативности учащихся, инструкторы будут наблюдать за качеством их высказываний во время работы в группах и общих обсуждений, а также анализировать правильность работы каждой группы по фотографиям, сделанным в конце занятия с групповой работой.

Ключ с решениями. О чем докладывать в ООН?

Утверждения в **раздаточном листке 1: «О каких видах проступков докладывать в ООН?»** — уже размещены под соответствующими заголовками. Кроме того, чтобы объяснить, почему то или иное утверждение относится к данному заголовку, следует опираться на **раздаточный листок 2 «Подробный ключ с решениями (о чем докладывать в ООН?)»**.

Помимо этого, во время общего обсуждения следует сделать акцент на следующих тезисах для усвоения:

Галочка	Тезисы для усвоения
	1. Командиры обязаны немедленно докладывать в ООН об обвинениях в совершении проступков. Это означает, что об обвинениях в противоправных действиях командирам необходимо докладывать вышестоящему начальству по линии ООН, <u>а также</u> группе или координатору по вопросам поведения и дисциплины полевой миссии ООН.
	2. Чтобы решить, о чем докладывать ООН, командиру нужно задуматься: приведет ли это нарушение к <u>последствиям, выходящим за рамки контингента</u> ? 3. В случае <u>положительного</u> ответа нарушение привело к «последствиям за пределами контингента» и, следовательно, требует немедленного уведомления ООН, чтобы дать возможность ООН или стране, предоставляющей войска, провести расследование. Например, о нарушениях, сопряженных с причинением вреда кому-либо помимо членов контингента, необходимо уведомить ООН. 4. В случае <u>отрицательного</u> ответа последствия, выходящие за рамки контингента, отсутствовали, и командир вправе урегулировать эти вопросы в пределах контингента и не обязан докладывать о них в ООН. Например, незначительные нарушения внутренних правил контингента не должны приводить к последствиям за пределами контингента, поэтому уведомлять о них ООН не требуется.
	5. Понятие «последствия, выходящие за рамки контингента» интерпретируется ООН широко. Например, им описывается: <ul style="list-style-type: none"> о вред, нанесенный лицам, не входящим в контингент; о ущерб престижу и репутации ООН, страны, предоставляющей войска или полицейские силы;

	<ul style="list-style-type: none"> ○ препятствование выполнению мандата полевой миссии ООН; ○ подрыв доверия населения к полевой миссии ООН; ○ создание политической напряженности между странами; ○ создание угроз безопасности полевой миссии ООН, в том числе персоналу контингента; ○ финансовый ущерб для ООН.
	<p>6. Все еще неясно? Если сомневаетесь — доложите! Неуведомление о проступках само по себе расценивается как проступок и может привести к репатриации командира и запрету на его службу в миссиях ООН в дальнейшем.</p>
	<p>7. <u>Имеются ли какие-либо серые зоны?</u> Как и во всех общих правилах, здесь есть серые зоны. О некоторых нарушениях, происходящих в рамках контингента и не имеющие последствий за его пределами, тем не менее нужно уведомлять ООН. К ним относятся нарушения, происходящие между членами контингента, которые приводят к серьезным травмам, а также случаи сексуальных домогательств и иные виды противоправных действий сексуального характера. В таких случаях вопрос будет урегулироваться национальными органами власти данного контингента. Однако ООН потребуются информация о мерах, принятых в этом случае СПВ-СППС,— например, чтобы определить, следует ли в дальнейшем запретить замешанным в происшествии лицам службу в ООН.</p>
	<p>8. Командирам необходимо обращать внимание даже на незначительные нарушения, так как они могут служить тревожными сигналами о более серьезных проступках.</p> <p><u>Почему следует отслеживать незначительные нарушения?</u> Например, если группу членов контингента застали за нарушением комендантского часа, причем в это время они не были в форме, а в их автомобиле находилось постороннее лицо, то это может свидетельствовать о более серьезных проступках, таких, как незаконная торговля или даже сексуальная эксплуатация и сексуальные надругательства. Ранее командиры в целях предосторожности репатриировали членов контингентов за неоднократные нетяжкие нарушения порядка и дисциплины.</p>

Дополнительные сведения:

Каковы правила ООН относительно управления транспортом под воздействием алкоголя и/или других веществ?

Чтобы узнать законодательно установленные нормы относительно вождения после употребления алкоголя, необходимо свериться с правилами, действующими для конкретной миссии. В некоторых полевых миссиях ООН допустимо вождение после употребления небольшого количества алкоголя, в других любое количество считается недопустимым. Ожидается, что негражданский персонал будет соблюдать местное законодательство, а также действующие для данной миссии правила и положения в отношении вождения в нетрезвом состоянии или под воздействием других веществ, таких как марихуана.

Как ООН действует в случае дорожно-транспортных происшествий?

Когда происходит дорожно-транспортное происшествие, еще неизвестно, имел ли место проступок. В случае дорожно-транспортных происшествий полевая миссия ООН проводит первоначальные мероприятия по установлению фактов, направленные на сохранение вещественных доказательств. При подозрении на проступок (в частности, превышение скорости или вождение в нетрезвом виде) начинается отдельное расследование предполагаемого проступка. Затем ООН передает следователям все доказательства, собранные во время первоначальных мероприятий по установлению фактов.

Как персонал контингента может доложить в ООН о дорожно-транспортном происшествии?

- По прибытии на место полевая миссия ООН сообщит вам, к кому следует обратиться в случае дорожно-транспортного происшествия. Это может быть, в частности, группа охраны полевой миссии ООН или военная полиция ООН.
- О дорожно-транспортных происшествиях необходимо уведомлять ООН незамедлительно (в частности, не позднее 24 часов после происшествия).
- Персонал ООН не должен покидать место происшествия, пока не будут завершены первоначальные мероприятия ООН по установлению фактов, если только на то нет веских причин (таких как угрозы личной безопасности).

	Заметки инструктора относительно результативности работы групп/учащихся
Г р у п п а 1	
Г р у п п а 2	
Г р у п п а 3	
Г р у п п а 4	

	Имена учащихся
Г р у п п а 1	
Г р у п п а 2	
Г р у п п а 3	
Г р у п п а 4	

Раздаточный листок 1: «О каких видах проступков докладывать в ООН?»

Нарушения, которые не имеют последствий за пределами контингента и могут рассматриваться командиром

Член вашего контингента украл 100 долл. США у другого члена вашего же контингента.

Член вашего контингента украл телефон, принадлежащий другому члену вашего же контингента.

Два члена вашего контингента подрались в столовой контингента и нанесли друг другу удары, из-за чего один из них остался со сломанным носом.

Несколько членов вашего контингента приобрели алкоголь в беспощинном магазине военно-торговой службы и распили его в казарме в свободное от служебных обязанностей время. При прохождении службы в составе ООН в данном контингенте действует полный запрет на употребление алкоголя.

Один из ваших младших офицеров жалуется, что его вышестоящий начальник постоянно унижает его перед другими членами контингента.

Командование контингента установило для контингента комендантский час с 23:00. Один из офицеров контингента, поужинав в ресторане, вернулся в лагерь позднее этого времени.

Член контингента отказался выполнять приказы вышестоящего начальника и проявил к ней неуважение.

В контингенте действует правило об обязательном ношении формы членами контингента за пределами лагеря. Члена контингента заметили без формы, когда он покупал туалетные принадлежности на местном рынке.

Нарушения, которые приводят к последствиям за пределами контингента и, как следствие, требуют немедленного уведомления ООН, чтобы дать возможность ООН или стране, предоставляющей войска, провести расследование.

Водитель принадлежащего контингенту автомобиля намеренно подделывал данные о связанном с ним расходе топлива.

Незадолго до убытия контингента из миссии по ротации повар контингента продал неиспользованные выделенные контингенту продовольственные пайки ООН местному торговцу, так как после убытия контингент ими воспользоваться не сможет. Повар намерен пожертвовать эти деньги местной благотворительной организации.

Офицер контингента систематически отправляет текстовые сообщения женщине — военному наблюдателю ООН/сотруднику полиции ООН с предложениями пойти с ним на свидание, хотя она несколько раз просила его прекратить. Национальная принадлежность этого военного наблюдателя ООН/сотрудника полиции ООН совпадает с национальной принадлежностью контингента.

Местный сотрудник полиции оскорбил одного из членов вашего контингента. В итоге они подрались друг с другом.

Водитель бронетранспортера вашего контингента попал в дорожно-транспортное происшествие. В это время водитель был пьян. К счастью, в аварии не пострадал никто из местных жителей и находящегося в транспорте персонала.

Офицер контингента заплатил за секс со взрослой секс-работницей. В этой стране проституция законна.

23-летний член контингента влюбился в местную 17-летнюю девушку и вступил с ней в отношения сексуального характера. Он намерен жениться на ней и привезти ее в свою страну.

Членов контингента заметили на местном рынке при покупке браслетов из слоновой кости. Местным законодательством торговля слоновой костью запрещена.

Члены контингента приобрели на местном рынке небольшое количество марихуаны. Они ее курят в лагере только во время, свободное от служебных обязанностей. Хранение небольших количеств марихуаны для личного пользования законно в стране формирования контингента, но незаконно в стране, где контингент развернут.
Члены контингента приобрели алкоголь в беспошлинном магазине военно-торговой службы и продали его местным торговцам по более высокой цене.
Служба охраны аэропорта задержала члена вашего контингента с мешочком необработанных алмазов в багаже. Полевая миссия ООН находится в стране, в которой экспорт алмазов запрещен.
Член контингента возвращается домой. Служба безопасности аэропорта арестовала его, обнаружив у него в рюкзаке одну пулю. Он позвонил вам и утверждает, что это была добросовестная ошибка и он забыл проверить свой багаж перед поездкой.
Один из ваших офицеров передал конфиденциальный документ ООН местной прессе.
Один из членов вашего контингента посетил бар из составленного полевой миссией ООН перечня заведений, запрещенных для посещения персоналом ООН.
Мужчину из состава вашего контингента заметили в ресторане за ужином с местной женщиной в 23:00. Официальные причины для его присутствия в этом ресторане отсутствуют. Для негражданского персонала в миссии действуют правила, ограничивающие связи с местными жителями.
Несколько членов контингента подрались в месте проживания контингента. В результате драки один из них получил тяжелую травму одного глаза, которая может привести к необратимому ухудшению зрения.
Офицер отправляет сотруднице того же контингента непрошеные порнографические изображения.

Раздаточный листок 2. Подробный ключ с решениями (о чем докладывать в ООН?)

Нарушения, которые <u>не</u> имеют последствий за пределами контингента и могут рассматриваться командиром	Какие виды нарушений могли произойти? Почему <u>не</u> возникли последствия, выходящие за рамки контингента?
Член вашего контингента украл 100 долл. США у другого члена вашего же контингента.	Это пример преступного деяния (кражи). Однако он не привел к последствиям, выходящим за рамки контингента, так как и злоумышленник, и пострадавший являются членами контингента.
Член вашего контингента украл телефон, принадлежащий другому члену вашего же контингента.	Это пример преступного деяния (кражи). Однако он не привел к последствиям, выходящим за рамки контингента, так как и злоумышленник, и пострадавший являются членами контингента.
Два члена вашего контингента подрались в столовой контингента и нанесли друг другу удары, из-за чего один из них остался со сломанным носом.	Это пример преступного деяния (физического нападения). Однако он не привел к последствиям, выходящим за рамки контингента, так как и злоумышленник, и пострадавший являются членами контингента.
Несколько членов вашего контингента приобрели алкоголь в беспошлинном магазине военно-торговой службы и распили его в казарме в свободное от служебных обязанностей время. При прохождении службы в составе ООН в данном контингенте действует полный запрет на употребление алкоголя.	Члены контингента нарушили правила страны, предоставляющей войска или полицейские силы (СПВ/СППС). Ни одно правило ООН не нарушено. Однако следует отметить, что в разных полевых миссиях ООН действуют разные правила относительно алкоголя.
Один из ваших младших офицеров жалуется, что его вышестоящий начальник постоянно унижает его перед другими членами контингента.	Это может быть расценено как случай притеснения на рабочем месте или злоупотребления полномочиями между членами контингента. Однако это не привело к последствиям, выходящим за

Нарушения, которые <u>не</u> имеют последствий за пределами контингента и могут рассматриваться командиром	Какие виды нарушений могли произойти? Почему <u>не</u> возникли последствия, выходящие за рамки контингента?
	рамки контингента, так как не касается лиц за пределами контингента.
Командование контингента установило для контингента комендантский час с 23:00. Один из офицеров контингента, поужинав в ресторане, вернулся в лагерь после этого времени.	Член контингента нарушил правило СПВ/СППС. Ни одно правило ООН не нарушено. Однако следует отметить, что в разных полевых миссиях ООН действуют разные правила относительно комендантского часа. Если член контингента нарушил комендантский час полевой миссии ООН, то об этом необходимо доложить в ООН.
Член контингента отказался выполнять приказ вышестоящего начальника и проявил к ней неуважение.	Это может расцениваться как случай нарушения субординации и собственных правил контингента. Однако ни одно правило ООН не нарушено, и эти действия не привели к последствиям за пределами контингента.
В контингенте действует правило об обязательном ношении формы членами контингента за пределами лагеря. Члена контингента заметили без формы, когда он покупал туалетные принадлежности на местном рынке.	Член контингента нарушил правило СПВ/СППС. Ни одно правило ООН не нарушено. Однако следует отметить, что в разных полевых миссиях ООН действуют разные правила относительно ношения формы за пределами лагеря.

Нарушения, которые <u>приводят к последствиям за пределами контингента</u> и, как следствие, требуют немедленного уведомления ООН, чтобы дать возможность ООН или стране, предоставляющей войска, провести расследование	Какие виды нарушений могли произойти? Почему <u>возникли последствия, выходящие за рамки контингента</u> ?
Водитель принадлежащего контингенту автомобиля намеренно подделывал данные о связанном с ним расходе топлива.	<p>Это пример кражи топлива ООН, что является нарушением правил и положений ООН.</p> <p>Хищение активов, имущества и оборудования ООН наносит денежный ущерб ООН, а также подрывает престиж и репутацию ООН и СПВ/СППС.</p> <p>В странах, где топливо в дефиците, такие случаи могут быстро приобрести политическое измерение и стать для недружественных деятелей инструментами ослабления полевой миссии ООН.</p>
Незадолго до убытия контингента из миссии по ротации повар контингента продал неиспользованные выделенные контингенту продовольственные пайки ООН местному торговцу, так как после убытия контингент ими воспользоваться не сможет. Повар намерен пожертвовать эти деньги местной благотворительной организации.	<p>Продажа пайков ООН является нарушением правил и положений ООН. Она наносит денежный ущерб ООН, а также подрывает престиж и репутацию ООН и СПВ/СППС. То, что повар был намерен пожертвовать вырученные деньги местной благотворительной организации, не является оправданием. Допущено нарушение правил и положений ООН, и об этом необходимо проинформировать ООН.</p>
Офицер контингента систематически отправляет текстовые сообщения женщине — военному наблюдателю ООН/сотруднику полиции ООН с предложениями пойти с ним на свидание, хотя она несколько раз просила его прекратить. Национальная принадлежность этого военного	<p>Сексуальные домогательства запрещены согласно нормам поведения ООН. Они привели к последствиям, выходящим за рамки контингента, так как был нанесен вред лицу, не являющемуся членом контингента. Кроме того, такие случаи подрывают престиж и репутацию ООН</p>

Нарушения, которые <u>приводят к последствиям за пределами контингента</u> и, как следствие, требуют немедленного уведомления ООН, чтобы дать возможность ООН или стране, предоставляющей войска, провести расследование	Какие виды нарушений могли произойти? Почему <u>возникли последствия, выходящие за рамки контингента</u>?
наблюдателя ООН/сотрудника полиции ООН совпадает с национальной принадлежностью контингента.	и СПВ/СППС. То, что национальная принадлежность члена контингента и военного наблюдателя ООН/сотрудника полиции ООН совпадает, не имеет значения. Поскольку был причинен вред лицу, не входящему в состав контингента, то о данном происшествии необходимо уведомить ООН.
Местный сотрудник полиции оскорбил одного из членов вашего контингента. В итоге они подрались друг с другом.	Это пример преступного деяния (физического нападения). Оно привело к последствиям, выходящим за рамки контингента, так как нанесло вред лицу, не входящему в состав контингента, и причинило ущерб престижу и репутации ООН и СПВ/СППС.
Водитель бронетранспортера вашего контингента попал в дорожно-транспортное происшествие. В это время водитель был пьян. К счастью, в аварии не пострадал никто из местных жителей и находящегося в транспорте персонала.	Вождение в нетрезвом виде является нарушением правил ООН. Оно привело к последствиям, выходящим за рамки контингента, так как данный инцидент произошел за пределами лагеря, на местных дорогах. Кроме того, он был сопряжен с существенным риском нанесения вреда людям и имуществу за пределами контингента. Помимо этого, случаи вождения в нетрезвом виде подрывают престиж и репутацию ООН и СПВ/СППС.
Офицер контингента заплатил за секс со взрослой секс-работницей. В этой стране проституция законна.	Это пример сексуальной эксплуатации и надругательств (СЭН). СЭН запрещены нормами поведения ООН даже в странах, где проституция

Нарушения, которые <u>приводят к последствиям за пределами контингента</u> и, как следствие, требуют немедленного уведомления ООН, чтобы дать возможность ООН или стране, предоставляющей войска, провести расследование	Какие виды нарушений могли произойти? Почему <u>возникли последствия, выходящие за рамки контингента</u> ?
	законна или допускается. Акты СЭН приводят к последствиям, выходящим за рамки контингента, так как наносят вред лицам, не входящим в состав контингента, и причиняют ущерб престижу и репутации ООН и СПВ/СППС. Кроме того, такие акты подрывают доверие населения к полевой миссии ООН, создают политическую напряженность между правительством принимающей страны и ООН/СПВ/СППС и создают угрозы для безопасности полевой миссии ООН, в том числе персоналу контингента.
23-летний член контингента влюбился в местную 17-летнюю девушку и вступил с ней в отношения сексуального характера. Он намерен жениться на ней и привезти ее в свою страну.	Это пример сексуальной эксплуатации и надругательств (СЭН). Сексуальные отношения с детьми (не достигшими 18 лет) запрещены нормами поведения ООН вне зависимости от возраста согласия, установленного местным законодательством. Акты СЭН приводят к последствиям, выходящим за рамки контингента, так как наносят вред лицам, не входящим в состав контингента, и причиняют ущерб престижу и репутации ООН и СПВ/СППС. Кроме того, такие акты подрывают доверие населения к полевой миссии ООН, создают политическую напряженность между правительством принимающей страны и ООН/СПВ/СППС и создают угрозы для

Нарушения, которые <u>приводят к последствиям за пределами контингента</u> и, как следствие, требуют немедленного уведомления ООН, чтобы дать возможность ООН или стране, предоставляющей войска, провести расследование	Какие виды нарушений могли произойти? Почему <u>возникли последствия, выходящие за рамки контингента</u> ?
	безопасности полевой миссии ООН, в том числе персоналу контингента.
Членов контингента заметили на местном рынке при покупке браслетов из слоновой кости. Местным законодательством торговля слоновой костью запрещена.	Это пример незаконной торговли охраняемыми видами животных/растений и нарушение местного законодательства. Она приводит к последствиям, выходящим за рамки контингента, так как причиняет ущерб престижу и репутации ООН и СПВ/СППС.
Члены контингента приобрели на местном рынке небольшое количество марихуаны. Они ее курят в лагере только во время, свободное от служебных обязанностей. Хранение небольших количеств марихуаны для личного пользования законно в стране формирования контингента, но незаконно в стране, где контингент развернут.	Это нарушение местного законодательства. Она приводит к последствиям, выходящим за рамки контингента, так как причиняет ущерб престижу и репутации ООН и СПВ/СППС.
Члены контингента приобрели алкоголь в беспошлинном магазине военно-торговой службы и продали его местным торговцам по более высокой цене.	Это злоупотребление привилегиями ООН. Оно приводит к последствиям, выходящим за рамки контингента, так как причиняет ущерб репутации ООН и СПВ/СППС.
Служба охраны аэропорта задержала члена вашего контингента с мешочком необработанных алмазов в багаже. Полевая миссия ООН находится в стране, в которой экспорт алмазов запрещен.	Это нарушение местного законодательства. Оно привело к последствиям, выходящим за рамки контингента, так как данный инцидент произошел за пределами лагеря и причинил ущерб престижу и репутации ООН и СПВ/СППС.

Нарушения, которые <u>приводят к последствиям за пределами контингента</u> и, как следствие, требуют немедленного уведомления ООН, чтобы дать возможность ООН или стране, предоставляющей войска, провести расследование	Какие виды нарушений могли произойти? Почему <u>возникли последствия, выходящие за рамки контингента</u> ?
Член контингента возвращается домой. Служба безопасности аэропорта арестовала его, обнаружив у него в рюкзаке одну пулю. Он позвонил вам и утверждает, что это была добросовестная ошибка и он забыл проверить свой багаж перед поездкой.	<p>Это привело к последствиям, выходящим за рамки контингента, так как данный инцидент произошел за пределами лагеря и причинил ущерб престижу и репутации ООН и СПВ/СППС.</p> <p>Кроме того, это часто является нарушением местного законодательства и правил и положений для данной миссии.</p>
Один из ваших офицеров передал конфиденциальный документ ООН местной прессе.	<p>Это нарушение правил ООН относительно соблюдения конфиденциальности. Оно привело к последствиям, выходящим за рамки контингента, так как документ был передан лицу, не входящему в состав контингента. В зависимости от содержания документа и того, для чего он будет использован, это также может нанести ущерб престижу и репутации ООН/СПВ/СППС, создать угрозы для безопасности полевой миссии ООН, а также создать политическую напряженность между полевой миссией ООН и правительствами.</p>
Один из членов вашего контингента посетил бар из составленного полевой миссией ООН перечня заведений, запрещенных для посещения персоналом ООН.	<p>Это нарушение правил и положений для данной миссии. Оно привело к последствиям, выходящим за рамки контингента, так как данный инцидент произошел за пределами лагеря и причинил ущерб престижу и репутации ООН и СПВ/СППС.</p>

Нарушения, которые <u>приводят к последствиям за пределами контингента</u> и, как следствие, требуют немедленного уведомления ООН, чтобы дать возможность ООН или стране, предоставляющей войска, провести расследование	Какие виды нарушений могли произойти? Почему <u>возникли последствия, выходящие за рамки контингента</u>?
Мужчину из состава вашего контингента заметили в ресторане за ужином с местной женщиной в 23:00. Официальные причины для его присутствия в этом ресторане отсутствуют. Для негражданского персонала в миссии действуют правила, ограничивающие связи с местными жителями.	Это нарушение действующих в данной миссии правил, воспрещающих близкие связи с местными жителями и направленных то, чтобы снизить риск сексуальной эксплуатации и сексуальных надругательств (СЭН) со стороны персонала ООН. Оно привело к последствиям, выходящим за рамки контингента, так как данный инцидент произошел за пределами лагеря и причинил ущерб престижу и репутации ООН и СПВ/СППС.
Несколько членов контингента подрались в месте проживания контингента. В результате драки один из них получил тяжелую травму одного глаза, которая может привести к необратимому ухудшению зрения.	Это пример ситуации из «серой зоны». Об этом случае физического насилия следует сообщить в ООН, так как он сопровождался нанесением тяжелых травм, хотя он и не привел к последствиям, выходящим за рамки контингента. В этой ситуации вопрос будет рассматриваться национальными органами власти данного контингента. Однако ООН потребуются информация о мерах, принятых в этом случае СПВ/СППС,— например, чтобы определить, следует ли в дальнейшем запретить замешанным в происшествии лицам службу в ООН.
Офицер отправляет сотруднице того же контингента непрошеные порнографические изображения.	Это пример ситуации из «серой зоны». Об этом случае сексуальных домогательств между членами одного контингента следует сообщить в ООН, хотя он и не привел к последствиям, выходящим за рамки контингента. В этой ситуации вопрос будет

<p>Нарушения, которые <u>приводят к последствиям за пределами контингента</u> и, как следствие, требуют немедленного уведомления ООН, чтобы дать возможность ООН или стране, предоставляющей войска, провести расследование</p>	<p>Какие виды нарушений могли произойти? Почему <u>возникли последствия, выходящие за рамки контингента</u>?</p>
	<p>рассматриваться национальными органами власти данного контингента. Однако ООН потребуются информация о мерах, принятых в этом случае СПВ/СППС,— например, чтобы определить, следует ли в дальнейшем запретить нарушителю службу в ООН.</p>